testbook

GET IT ON Google Play

CTET

Previous Year Paper
SS Paper-II 18 Jan, 2023
(Hindi-Sanskrit)

testbook

GET IT ON Google Play

Print ResponseSheet

Central Teacher Eligibility Test (CTET)
(Candidate Response Sheet)

Roll Number	
Name of the Candidate	
Examination Name	CTET SS L1 Hindi L2 Sanskrit P2
Exam Date & Time	18-01-2023 02:30:00

Subject : CDP_P2_CTET

Question ID:- 1

Assertion (A) : Learning and development are related to each other.
Reason (R) : Learning creates new conditions for development.
Choose the **correct** option :
(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
(3) **(A)** is true but **(R)** is false.
(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

अभिकथन (A) : अधिगम और विकास एक दूसरे से जुड़े हुए हैं।
कारण (R) : अधिगम विकास के लिए नई स्थितियाँ सृजित करता हैं।
सही विकल्प चुनें ।
(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)** सही व्याख्या करता है **(A)** की।
(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R)** सही व्याख्या नहीं है **(A)** की।
(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।
(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत है।

Options:-

.1, Option ID :- 1,

. 2, Option ID :- 2,

. 3, Option ID :- 3,

. 4, Option ID :- 4,

Answer Given:- 1, Option ID : -1

Question ID:- 2

testbook
GET IT ON Google Play

Which of the following statements about child development is correct ?

(1) Development is a spontaneous process but appropriate environment is necessary to facilitate it.

(2) Development is pre-determined by genetic factors and cannot be modified.

(3) Heredity does not play any role in development.

(4) The process of development begins only after the stage of infancy.

बच्चों के विकास के बारे में कौन सा कथन सही है?

(1) विकास एक सहज़ रूप से होने वाली प्रक्रिया है किन्तु इसे सुसाधित करने के लिए उपयुक्त परिवेश का होना आवश्यक है।

(2) विकास वंशानुगत कारकों के द्वारा पूर्व निश्चित होता है व इसमें बदलाव नहीं किया जा सकता।

(3) आनुवांशिकता की विकास में कोई भुमिका नहीं है।

(4) विकास की प्रक्रिया शैशवावस्था के चरण के बाद ही प्रारंभ होती है।

Options:-

.1, Option ID :- 5,

. 2, Option ID :- 6,

. 3, Option ID :- 7,

. 4, Option ID :- 8,

Answer Given:- 1, Option ID : -5

Question ID:- 3

_____ is the process by which children learn the norms of the society.

(1) Assimilation

(2) Meta cognition

(3) Socialization

(4) Segregation

किस प्रक्रिया में बच्चे समाज में रहने के तौर-तरीके सीखते हैं?

(1) समायोजन

(2) अधिसंज्ञान

(3) सामाजीकरण

(4) पृथक्करण

Options:-

.1, Option ID :- 9,

. 2, Option ID :- 10,

. 3, Option ID :- 11,

. 4, Option ID :- 12,

Answer Given:- 3, Option ID : -11

Question ID:- 4

Assertion (A) : Sarla, a six year old cannot do tasks of conservation and seriation.

Reason (R) : Children in pre-concrete stage have difficulties in considering multiple aspects of a situation.

Choose the **correct** option :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

अभिकथन (A) : छह वर्षीय सरला संरक्षण और क्रमांकन के कार्य नहीं कर सकती है।

तर्क (R) : पूर्व संक्रियात्मक अवस्था में बच्चों को स्थिति के कई पहलुओं पर विचार करने में कठिनाई होती है।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)** सही व्याख्या करता है **(A)** की।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)** सही व्याख्या नहीं है **(A)** की।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत है।

Options:-

- 1, Option ID :- 13,
- 2, Option ID :- 14,
- 3, Option ID :- 15,
- 4, Option ID :- 16,

Answer Given:- 1, Option ID : -13

Question ID:- 5

According to Piaget which of these factors plays an important role in cognitive development ?

(1) Activity

(2) Conditioning

(3) Imitation

(4) Reinforcement

पियाजे के अनुसार इनमें से कौन सा कारक संज्ञानात्मक विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है?

(1) गतिविधि

(2) अनुकुलन

(3) अनुकरण

(4) पुर्नबलन

Options:-

.1, Option ID :- 17,

. 2, Option ID :- 18,

. 3, Option ID :- 19,

. 4, Option ID :- 20,

Answer Given:- 2, Option ID : -18

Question ID:- 6

Umed does not eat the chocolates his father has got for guests thinking of what would happen if he would get caught. According to Kohlberg's theory Umed is at which stage of moral development ?

(1) Instrumental purpose orientation

(2) Punishment and obedience orientation

(3) Universal ethical principles

(4) Good boy-good girl orientation

उम्मेद वह चॉकलेट नहीं खाता हैं जो उसके पिता मेहमानों के लिए लाए हैं, यह सोचकर कि अगर वह पकड़ा जाएगा तो क्या होगा। कोहलबर्ग के सिद्धांत के अनुसार उम्मेद नैतिक विकास के किस चरण में है?

(1) यांत्रिक सापेक्षता अभिविन्यास

(2) सजा और आज्ञाकारिता अभिविन्यास

(3) सार्वभौमिक नैतिक सिद्धांत/अभिविन्यास

(4) अच्छा लड़का-अच्छी लड़की अभिविन्यास

Options:-

.1, Option ID :- 21,

. 2, Option ID :- 22,

. 3, Option ID :- 23,

. 4, Option ID :- 24,

Answer Given:- 2, Option ID : -22

Question ID:- 7

Who proposed that learning occurs when child engaged in a shared activity with a more knowledgeable peer or an adult ?

(1) B.F. Skinner
(2) Jean Piaget
(3) Lev Vygotsky
(4) Lawhrence Kohlberg

किसने प्रतिपादित किया कि सीखने की प्रक्रिया तब होती है जब बच्चे अपने से ज्यादा ज्ञान वाले समकक्षी व वयस्कों के साथ साँझी गतिविधियाँ करते हैं ?

(1) बी.एफ. स्कीनर
(2) जॉ पियाजे
(3) लेव व्यागोत्सकी
(4) लावरेंस कोलहबर्ग

Options:-

.1, Option ID :- 25,

. 2, Option ID :- 26,

. 3, Option ID :- 27,

. 4, Option ID :- 28,

Answer Given:- 3, Option ID : -27

Question ID:- 8

When a teacher leads the child to the correct answer through various prompts rather than mere explanation, the help provided is referred to as :

(1) scaffolding
(2) direct instruction
(3) conditioning
(4) reinforcement

जब एक शिक्षिका एक बच्चे को व्याख्यान देने के बजाए अलग-अलग इशारे देकर सही उत्तर की तरफ ले जाती है तब यह मदद क्या कहलाती है ?

(1) पाड़
(2) प्रत्यक्षनिर्देश
(3) अनुकूलन
(4) पुर्नबलन

Options:-

.1, Option ID :- 29,

. 2, Option ID :- 30,

testbook
GET IT ON Google Play

. 3, Option ID :- 31,

. 4, Option ID :- 32,

Answer Given:- 1, Option ID : -29

Question ID:- 9

In a progressive classroom learning :

(1) Is constructed by the students themselves who play an active role

(2) Is dictated by the teacher and students are passive recipients of the same

(3) Happens by pairing of a stimulus and response

(4) Takes place when the students are offered positive reinforcement

प्रगतिशील कक्षा में अधिगम :

(1) का निर्माण सक्रिय रूप से छात्रों द्वारा स्वयं किया जाता है।

(2) शिक्षक द्वारा निर्देशित किया जाता है और छात्र उसी के निष्क्रिय प्राप्तकर्ता होते हैं।

(3) उद्दीपन और प्रतिक्रिया के युग्म व अनुबंधन से होता है।

(4) तब होता है जब छात्रों को सकारात्मक पुर्नबलन दिया जाता है।

Options:-

.1, Option ID :- 33,

. 2, Option ID :- 34,

. 3, Option ID :- 35,

. 4, Option ID :- 36,

Answer Given:- 4, Option ID : -36

Question ID:- 10

Howard Gardner challenged the notion that :

(1) intelligence is pre-determined and fixed

(2) intelligence is a broad concept that is not unitary

(3) there are multiple forms of intelligence

(4) individuals possess different types of intelligence in varying degrees

हावर्ड गार्डनर ने कौनसी धारणा को चुनौती दी?

(1) बुद्धि पूर्व निर्धारित और निश्चित होती है।

(2) बुद्धि एक व्यापक अवधारणा है जो एकात्मक नहीं है।

(3) बुद्धि कई प्रकार की होती है।

(4) व्यक्तियों के पास अलग-अलग मात्रा में विभिन्न प्रकार की बुद्धि होती है।

Options:-

.1, Option ID :- 37,

. 2, Option ID :- 38,

. 3, Option ID :- 39,

. 4, Option ID :- 40,

Answer Given:- 2, Option ID : -38

Question ID:- 11

Individuals with _____ demonstrate excellent reasoning skills, abstract thought, and the ability to infer based on patterns.

(1) Logico-mathematical intelligence
(2) Bodily-kinaesthetic intelligence
(3) Interpersonal intelligence
(4) Linguistic intelligence

_____ वाले व्यक्ति उत्कृष्ट तर्क कौशल, अमूर्त विचार और पैटर्न के आधार पर अनुमान लगाने की क्षमता प्रदर्शित करते हैं।

(1) तर्क-गणितीय बुद्धिमता
(2) शारीरिक-गति संवेदनात्मकता
(3) अंतरवैयक्तिक बुद्धि
(4) भाषाई बुद्धि

Options:-

.1, Option ID :- 41,

. 2, Option ID :- 42,

. 3, Option ID :- 43,

. 4, Option ID :- 44,

Answer Given:- 1, Option ID : -41

Question ID:- 12

In Lev Vygotsky's theory self talk that guides thinking and action is referred to as _____ and should be _____.

(1) private speech; encouraged
(2) egocentric speech; encouraged
(3) private speech; discouraged
(4) egocentric speech; discouraged

लेव व्यागोत्सकी के सिद्धान्तों के अनुसार 'स्व वाक' जो हमारी सोच व व्यवहार को दिशा देता है _____ कहलाता है तथा उसे _____ किया जाना चाहिए।

(1) निजि संवाद; प्रोत्साहित

(2) आत्मकेन्द्रित संवाद; प्रोत्साहित

(3) निजि संवाद; हतोत्साहित

(4) आत्मकेन्द्रित; हतोत्साहित

Options:-

.1, Option ID :- 45,

. 2, Option ID :- 46,

. 3, Option ID :- 47,

. 4, Option ID :- 48,

Answer Given:- 1, Option ID : -45

Question ID:- 13

Assertion (A) : In middle school, teachers should encourage boys to study mathematics and sciences rather than languages.

Reason (R) : Boys do not have the inherent abilities to study languages.

Choose the **correct** option.

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

कथन (A) : माध्यमिक स्कूल में शिक्षकों को लड़कों को भाषा पढ़ने के बजाए गणित व विज्ञान के विषयों को पढ़ने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

तर्क (R) : लड़कों में भाषा को पढ़ने की जन्मजात क्षमता नहीं होती।

सही विकल्प चुनें ।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)** सही व्याख्या करता है **(A)** की।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)** सही व्याख्या नहीं है **(A)** की।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत है।

Options:-

.1, Option ID :- 49,

. 2, Option ID :- 50,

. 3, Option ID :- 51,

. 4, Option ID :- 52,

Answer Given:- 4, Option ID : -52

Question ID:- 14

Assessment should **NOT** be undertaken :
(1) To find out the readiness levels of children
(2) To reflect upon and modify teaching - learning
(3) To induce fear and stress of learning among children
(4) To support and improve children's learning

मूल्यांकन किस उद्देश्य से **नहीं** किया जाना चाहिए ?
(1) बच्चों की तैयारी के स्तर का पता लगाने
(2) शिक्षण–अधिगम पर मनन करने और उसमें संशोधन करने
(3) बच्चों में डर और सीखने का तनाव पैदा करने
(4) बच्चों की शिक्षा का समर्थन और सुधार करने के लिए

Options:-

.1, Option ID :- 53,

. 2, Option ID :- 54,

. 3, Option ID :- 55,

. 4, Option ID :- 56,

Answer Given:- 3, Option ID : -55

Question ID:- 15

During a class test a teacher finds that most of the students have responded incorrectly to a concept based question. The teacher should :
(1) Scold the children and ask them to work hard
(2) Call the parents and complain that the children are not studying
(3) Make the students write the answers to the question multiple times
(4) Find out conceptual challenges in the students' thinking and teach accordingly

एक कक्षा परीक्षण के दौरान एक शिक्षक ने पाया कि अधिकांश छात्रों ने अवधारणा आधारित प्रश्न का उत्तर गलत दिया है। शिक्षक को चाहिए कि वे –
(1) बच्चों को डांटे और अधिक मेहनत करने को कहें।
(2) माता–पिता को बुलाकर शिकायत करें कि बच्चे पढ़ाई नहीं कर रहे हैं।
(3) विद्यार्थियों को प्रश्न के उत्तर कई बार लिखने को कहें।
(4) छात्रों की सोच में वैचारिक चुनौतियों का पता लगाएँ और उसके अनुसार पढ़ाएं।

Options:-

.1, Option ID :- 57,

. 2, Option ID :- 58,

. 3, Option ID :- 59,

. 4, Option ID :- 60,

Answer Given:- 4, Option ID : -60

Question ID:- 16

Which of the following statements is true about inclusive education ?

(i) It is a system of education, wherein students with and without 'disability' learn together.

(ii) It is about ensuring participation of all children while removing exclusion, discrimination, barriers to learning and participation.

(iii) It views differences between children and adults as hindrances for learning.

(1) (i), (ii)
(2) (i), (iii)
(3) (ii), (iii)
(4) (i), (ii), (iii)

समावेशी शिक्षा के बारे में कौन सा कथन सही है ?

(i) यह शिक्षा का वह तंत्र है जिसमें 'विकलांगता' व बिना 'विकलांगता' वाले विद्यार्थी इकठ्ठे पढ़ते हैं।

(ii) इसमें बहिष्करण, भेदभाव तथा भागीदारी और सीखने में अन्यबाधाओं को दूर करते हुए सभी विद्यार्थियों की भागेदारी को सुनिश्चित किया जाता है।

(iii) इसमें बच्चों व वयस्कों के बीच के अंतर की सीखने में बाधक के रूप में देखा जाता है।

(1) (i), (ii)
(2) (i), (iii)
(3) (ii), (iii)
(4) (i), (ii), (iii)

Options:-

.1, Option ID :- 61,

. 2, Option ID :- 62,

. 3, Option ID :- 63,

. 4, Option ID :- 64,

Answer Given:- 1, Option ID : -61

Question ID:- 17

In a classroom of diverse children, with children from disadvantaged communities, a teacher should :

(1) totally ignore individual differences.
(2) work towards eliminating all cultural differences.
(3) recognize that differences are not 'deficits'.
(4) identify children who can learn and focus on them only.

एक शिक्षिका को विविध बच्चों की कक्षा में जिसमें हाशिए पर समुदाय से आने वाले बच्चे भी शामिल हैं, क्या करना चाहिए?

(1) सभी व्यक्तिगत भिन्नताओं को नज़रंदाज़ करना चाहिए।

(2) सभी सांस्कृति भिन्नताएँ मिटाने के लिए कार्य करने चाहिएँ।

(3) मानना चाहिए कि विभिन्नताएँ, कमियाँ नहीं हैं।

(4) उन बच्चे जो सीख सकते हैं को पहचानकर केवल उन्हीं पर ध्यान देना चाहिए।

Options:-

.1, Option ID :- 65,

. 2, Option ID :- 66,

. 3, Option ID :- 67,

. 4, Option ID :- 68,

Answer Given:- 3, Option ID : -67

Question ID:- 18

Which of the following would promote learning in an inclusive classroom ?

(1) Competitive ethos

(2) Collaborative learning

(3) Standardized instruction

(4) Rigid assessment strategies

कौन सी पद्धति एक समावेशी कक्षा में बच्चों के सीखने में सहायक होगी?

(1) प्रतिस्पर्धात्मक संस्कृति

(2) सहयोगात्मक अधिगम

(3) मानकीकृत निर्देश

(4) सख्त मुल्यांकन प्रणाली

Options:-

.1, Option ID :- 69,

. 2, Option ID :- 70,

. 3, Option ID :- 71,

. 4, Option ID :- 72,

Answer Given:- 2, Option ID : -70

Question ID:- 19

Which of the following are effective accommodations in the classroom environment as per the needs of students with locomotor disabilities ?

(i) Provision of barrier - free environment
(ii) Ensure free movement by placing furniture in less restrictive manner
(iii) Follow multiple methods of assessment

(1) (i), (ii)
(2) (i), (iii)
(3) (ii), (iii)
(4) (i), (ii), (iii)

निम्न में से कौन से शिक्षाशास्त्रीय प्रावधान एक विद्यार्थी जिसे गतिमान दिव्यांगता है की जरूरतों के अनुकुल उपयुक्त समायोजन हैं?

(i) बाधामुक्त वातावरण को सुनिश्चित करना
(ii) मेज़ कुर्सी को कम प्रतिबंधात्मक तरीके से रखकर आने-जाने को सुगम बनाना
(iii) मुल्यांकन की विविध पद्धतियों का प्रयोग

(1) (i), (ii)
(2) (i), (iii)
(3) (ii), (iii)
(4) (i), (ii), (iii)

Options:-

.1, Option ID :- 73,

. 2, Option ID :- 74,

. 3, Option ID :- 75,

. 4, Option ID :- 76,

Answer Given:- 4, Option ID : -76

Question ID:- 20

Which of the following are typical indicators of creativity ?

(i) Need for repeated practice
(ii) Inability to concentrate
(iii) Risk taking
(iv) Flexibility
(v) Intolerance for boredom

(1) (i), (ii), (iii)
(2) (iii), (iv), (v)
(3) (i), (ii), (iii), (iv)
(4) (i), (ii), (iii), (iv), (v)

निम्नलिखित में से रचनात्मकता के विशिष्ट संकेतक कौन से हैं?

(i) बारमबार अभ्यास की आवश्यकता

(ii) ध्यान केंद्रित करने में असमर्थता

(iii) जोखिम उठाना

(iv) लचीलापन

(v) बोरियत के लिए असहिष्णुता

(1) (i), (ii), (iii)
(2) (iii), (iv), (v)
(3) (i), (ii), (iii), (iv)
(4) (i), (ii), (iii), (iv), (v)

Options:-

.1, Option ID :- 77,

. 2, Option ID :- 78,

. 3, Option ID :- 79,

. 4, Option ID :- 80,

Answer Given:- 2, Option ID : -78

Question ID:- 21

In a socio-constructivist classroom the teacher is _____ and the tables and desks are _____ to facilitate group work.

(1) Mobile; moveable
(2) Mobile; fixed
(3) Dictator; fixed
(4) Dictator; moveable

एक सामाजिक–रचनात्मक कक्षा में शिक्षक को _____ और सामूहिक कार्य को सुगम बनाने के लिए, मेज़ व कुर्सी ऐसी होना चाहिए _____।

(1) गतिशील; जिन्हें खिसकाया जा सके।

(2) गतिशील; जो नियत हों।

(3) तानाशाह; जो नियत हों।

(4) तानाशाह; जिन्हें खिसकाया जा सके।

Options:-

.1, Option ID :- 81,

. 2, Option ID :- 82,

. 3, Option ID :- 83,

. 4, Option ID :- 84,

Answer Given:- 1, Option ID : -81

Question ID:- 22

Assertion (A) : Restricting learning to a permanent and measurable change in behavior is problematic.

Reason (R) : Learning is a complex activity that includes processes that take place internally.

Choose the correct option :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

कथन (A) : अधिगम को केवल सीखने में स्थायी व मापा जा सकनेवाला बदलाव देखना समस्यात्मक है।

तर्क (R) : सीखना एक जटिल क्रिया है जिसमें आतंरिक रूप से होने वाली प्रक्रियाएँ भी शामिल हैं।

सही विकल्प चुनें :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)** सही व्याख्या करता है **(A)** की।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)** सही व्याख्या नहीं है **(A)** की।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत है।

Options:-

.1, Option ID :- 85,

. 2, Option ID :- 86,

. 3, Option ID :- 87,

. 4, Option ID :- 88,

Answer Given:- 1, Option ID : -85

Question ID:- 23

Experimental learning stresses :

(1) The role of reinforcement in learning

(2) Importance of hands-on learning

(3) That learning is a product rather than a process

(4) Drill and mechanical practice

अनुभवात्मक अधिगम किस पर जोर डालता है?

(1) सीखने में पुर्नबलन की भूमिका

(2) करके सीखने की महत्वता

(3) सीखना एक प्रक्रिया नहीं अपिंतु एक उत्पाद है

(4) वेधन और यांत्रिक अभ्यास

Options:-

.1, Option ID :- 89,

. 2, Option ID :- 90,

. 3, Option ID :- 91,

. 4, Option ID :- 92,

Answer Given:- 2, Option ID : -90

Question ID:- 24

When students are not able to 'perform' as per the expectations of the school, the schools should first focus on reflecting upon :

(1) The 'deficiencies' in these children
(2) The economic background of the parents
(3) The social background of the parents
(4) The school and the classroom environment and ethos

जब छात्र स्कूल की अपेक्षाओं के अनुसार प्रदर्शन करने में सक्षम नहीं होते हैं, तो स्कूलों को सबसे पहले निम्नलिखित पर ध्यान केंद्रित करना चाहिए?

(1) इन बच्चों में कमी पर
(2) माता-पिता की आर्थिक पृष्ठभूमि पर
(3) माता-पिता की सामाजिक पृष्ठभूमि पर
(4) स्कूल और कक्षा का वातावरण और लोकाचार

Options:-

.1, Option ID :- 93,

. 2, Option ID :- 94,

. 3, Option ID :- 95,

. 4, Option ID :- 96,

Answer Given:- 4, Option ID : -96

Question ID:- 25

Which of the following describes use of heuristics in problem-solving ?

(1) A step-by step procedure for achieving as goals is prescribed.
(2) The problem is divided into a number of intermediate goals and then focus on solving each sub-goal.
(3) The students begin at the goal and move back to the unsolved initial problem.
(4) The student limits her search for solutions to situations that have something in common with the one you currently face.

निम्नलिखित में से कौन सा समस्या-समाधान में स्वानुभाविकता के प्रयोग का वर्णन करता है?

(1) लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए चरण-दर-चरण प्रक्रिया निर्धारित है।

(2) समस्या को कई मध्यवर्ती लक्ष्यों में विभाजित किया जाता है और फिर प्रत्येक उप-लक्ष्य को हल करने पर ध्यान केंद्रित किया जाता है।

(3) छात्र लक्ष्य से शुरु करते हैं और अनसुलझी प्रारंभिक समस्या पर वापस जाते हैं।

(4) विद्यार्थी अपनी खोज को उन स्थितियों के समाधान के लिए सीमित कर देता है जिनमें कुछ ऐसी स्थिति है जिसका आप वर्तमान में सामना कर रहे हैं।

Options:-

.1, Option ID :- 97,

. 2, Option ID :- 98,

. 3, Option ID :- 99,

. 4, Option ID :- 100,

Answer Given:- 2, Option ID : -98

Question ID:- 26

Which of the following strategies is **NOT** helpful for a teacher to encourage emotional self regulation in her students ?

(1) Helping students recognize and express their feelings

(2) Discussing strategies for coping with emotions

(3) Helping students recognize cultural differences in emotional expression

(4) Encouraging students to compete with each other and constantly make comparisons creating a climate of mistrust

निम्न में से कौन सी कार्यनीति एक शिक्षिका को विद्यार्थियों में संवेगात्मक आत्म-नियमनता को प्रोत्साहित **नहीं** करेंगी?

(1) विद्यार्थियों को अपनी भावनाएँ पहचानने व उनकी अभिव्यक्ति करने में मदद करना।

(2) संवेगों से जूझने की नीतियों पर चर्चा करना।

(3) विद्यार्थियों को संवेगात्मक अभिव्यक्तियों में सांस्कृतिक विभिन्नताओं को पहचानने में मदद करना।

(4) विद्यार्थियों को एक-दूसरे से प्रतिस्पर्धा के लिए प्रोत्साहित करना व लगातार तुलना करते हुए अविश्वास का माहौल बनाना।

Options:-

.1, Option ID :- 101,

. 2, Option ID :- 102,

. 3, Option ID :- 103,

. 4, Option ID :- 104,

Answer Given:- 4, Option ID : -104

Question ID:- 27

An effective way to encourage children for learning goals is :
(1) to pressurise them to score well in exams
(2) to constantly compare their performance with peers
(3) to offer rewards or punishment for every behaviour
(4) inculcate love, joy and curiosity for learning

बच्चों के सीखने के लक्ष्य की तरफ़ प्रेरित करने का प्रभावी तरीका क्या है?
(1) परिक्षाओं में अच्छे अंक लाने के लिए उन पर दबाव डालना
(2) उनके प्रदर्शन की हमेशा उनके समकक्षियों से तुलना करना
(3) हर व्यवहार के लिए ईनाम या सज़ा प्रस्तुत करना
(4) उनमें सीखने का आनंद, खुशी और उत्सुकता पैदा करना

Options:-

.1, Option ID :- 105,

. 2, Option ID :- 106,

. 3, Option ID :- 107,

. 4, Option ID :- 108,

Answer Given:- 4, Option ID : -108

Question ID:- 28

Which of the following statements does **not** support a belief in socio-constructivist perspective of learning ?
(1) Children should receive qualitative feedback on their responses.
(2) Teachers should make children aware of the inconsistencies in their thinking though questioning.
(3) Teachers should ask questions to bring out children's misconceptions and prompt them to think on their own thinking.
(4) Children should take on a passive role during the teaching process.

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सीखने के सामाजिक-रचनात्मक परिप्रेक्ष्य में विश्वास का समर्थन **नहीं** करता है?
(1) बच्चों को उनकी प्रतिक्रियाओं पर गुणात्मक प्रतिक्रिया दी जानी चाहिए।
(2) शिक्षकों को चाहिए कि प्रश्न पूछने के दौरान बच्चों की उनकी सोच में विसंगतियों से अवगत कराएं।
(3) शिक्षकों को बच्चों में भ्रांतियों को दूर करने के लिए प्रश्न पूछने चाहिए और उन्हें अपनी सोच पर सोचने के लिए प्रेरित करना चाहिए।
(4) शिक्षण प्रक्रिया के दौरान बच्चों को निष्क्रिय भूमिका निभानी चाहिए।

Options:-

.1, Option ID :- 109,

. 2, Option ID :- 110,

. 3, Option ID :- 111,

. 4, Option ID :- 112,
Answer Given:- 4, Option ID : -112

Question ID:- 29

Which of the following strategies would hinder students from becoming effective problem-solvers and critical thinkers ?

(1) Asking students if they are sure they understand the problem accurately
(2) Encouraging the students to think of analogies
(3) Asking the students to think rather than doing the thinking for them
(4) Encouraging the students to see only one way of seeing the problem and focus on a prescribed given solution

निम्नलिखित में से कौन सी रणनीति छात्रों को प्रभावी समस्या-समाधानकर्ता और महत्वपूर्ण विचारक बनने से रोकेगी ?

(1) छात्रों से पूछना कि क्या वे सुनिश्चित हैं कि वे समस्या को ठीक से समझते हैं।
(2) छात्रों को उपमाओं के बारे में सोचने के लिए प्रोत्साहित करना।
(3) छात्रों को खुद से सोचने के लिए प्रेरित करना बजाय उनके लिए सोचने के।
(4) छात्रों को समस्या को देखने का केवल एक ही तरीका देखने के लिए प्रोत्साहित करना और निर्धारित समाधान पर ध्यान केंद्रित करना।

Options:-
.1, Option ID :- 113,
. 2, Option ID :- 114,
. 3, Option ID :- 115,
. 4, Option ID :- 116,
Answer Given:- 1, Option ID : -113

Question ID:- 30

As an middle school teacher how will you increase intrinsic motivation in your students ?

(1) Encouraging competition
(2) Punishing undesirable behavior
(3) Inculcating joy for learning
(4) Offering materialistic rewards

एक माध्यमिक कक्षा की शिक्षिका के नाते आप अपने विद्यार्थियों में आंतरिक अभिप्रेरणा को कैसे बढ़ावा देंगी ?

(1) प्रतिस्पर्धा को बढ़ावा देकर
(2) अवांछनीय व्यवहार को दंडित करके
(3) सीखने में आनंद की अनुभुति को बढ़ावा देकर
(4) भौतिकवादी पुरस्कार देकर

Options:-

.1, Option ID :- 117,

. 2, Option ID :- 118,

. 3, Option ID :- 119,

. 4, Option ID :- 120,

Answer Given:- 3, Option ID : -119

Subject : SS_P2_CTET

Question ID:- 91

Which among the following would be an example of diversity with equality ?

(1) Samir likes to paint and Mihir likes to sketch.

(2) Samir goes to school and Mihir sells newspaper.

(3) Samir got new clothes for Diwali and Mihir wore his old clothes.

(4) Samir lives in a flat and Mihir lives in a hut.

निम्नलिखित में से क्या समानता के साथ विविधता का एक उदाहरण होगा?

(1) समीर को रंग भरना और मिहीर को चित्र बनाना पसंद है।

(2) समीर स्कूल जाता है और मिहीर अखबार बेचता है।

(3) समीर को दीपावली पर नए कपड़े मिले और समीर ने पुराने कपड़े पहने।

(4) समीर एक फ्लैट में और मिहीर एक झोपड़ी में रहता है।

Options:-

.1, Option ID :- 361,

. 2, Option ID :- 362,

. 3, Option ID :- 363,

. 4, Option ID :- 364,

Answer Given:- 2, Option ID : -362

Question ID:- 92

People in Kerala practise different religions. What could be the reason for diversity of religious practice ? Consider the two statements given below and choose the correct answer.

(A) Jewish and Arab traders came to trade in spices and brought Judaism and Islam to the people there.

(B) St. Thomas came nearly 2000 years ago and brought Christianity to the people.

Options :

(1) Only (A) is true and can be considered as a reason.

(2) Only (B) is true and can be considered as a reason.

(3) (A) and (B) are true and are valid reasons.

(4) (A) and (B) are true but not valid reasons.

केरल में लोग भिन्न-भिन्न धर्मों का पालन करते हैं। धार्मिक प्रथाओं की विविधता के लिए क्या कारण हो सकता है? निम्नलिखित दो कथनों पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए :

(A) यहूदी और अरब व्यापारी मसालों का व्यापार करने आए थे और यहाँ लोगों के लिए यहूदी धर्म और इस्लाम लाए।

(B) संत थॉमस लगभग दो हज़ार साल पहले यहाँ आए और लोगों के लिए ईसाई धर्म लाए।

विकल्प :

(1) केवल (A) सही है और इसे कारण के रूप में माना जा सकता है।

(2) केवल (B) सही है और इसे कारण के रूप में माना जा सकता है।

(3) (A) और (B) सही हैं और वे वैध कारण हैं।

(4) (A) और (B) सही हैं परन्तु वे वैध कारण नहीं हैं।

Options:-

.1, Option ID :- 365,

. 2, Option ID :- 366,

. 3, Option ID :- 367,

. 4, Option ID :- 368,

Answer Given:- 2, Option ID : -366

Question ID:- 93

Match the following in the context of functioning of government and choose the appropriate option :

	Column X		Column Y
(A)	Local Government	(I)	Decision to mark out grazing land area
(B)	State Government	(II)	Decision to give bonus to village administrative officer in Madhya Pradesh
(C)	Union Government	(III)	Introducing new currency note

Options :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III)

(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III)

(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II)

(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I)

सरकार की कार्यविधि के संदर्भ में निम्नलिखित का सुमेल कीजिए और उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

	कॉलम X		कॉलम Y
(A)	स्थानीय प्रशासन	(I)	चराई क्षेत्र बनाने संबंधी निर्णय
(B)	राज्य सरकार	(II)	मध्यप्रदेश में एक ग्राम प्रशासनिक अधिकारी को बोनस देने का निर्णय
(C)	संघ सरकार	(III)	नई मुद्रा जारी करने का निर्णय

विकल्प :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III)
(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III)
(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II)
(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I)

Options:-

.1, Option ID :- 369,

. 2, Option ID :- 370,

. 3, Option ID :- 371,

. 4, Option ID :- 372,

Answer Given:- 4, Option ID : -372

Question ID:- 94

Who among the following in a state is appointed by the Central Government ?

(1) Speaker of the Vidhan Sabha
(2) Member of Legislative Council
(3) Governor
(4) Chief Minister

निम्नलिखित में से राज्य में किसकी नियुक्ति केन्द्र सरकार द्वारा होती है ?

(1) विधान सभा अध्यक्ष (स्पीकर)
(2) विधान सभा परिषद के सदस्य
(3) राज्यपाल
(4) मुख्यमंत्री

Options:-

.1, Option ID :- 373,

. 2, Option ID :- 374,

. 3, Option ID :- 375,

. 4, Option ID :- 376,

Answer Given:- 1, Option ID : -373

Question ID:- 95

testbook
GET IT ON Google Play

Which of the following is be an example of employment with job security ?

(1) Daily wage labourer
(2) Casual worker
(3) Regular worker
(4) Seasonal worker

निम्नलिखित में से क्या नौकरी की सुरक्षा वाले रोज़गार का एक उदाहरण होगा ?

(1) दिहाड़ी मज़दूर
(2) अनियमित कर्मचारी
(3) नियमित कर्मचारी
(4) मौसमी कर्मचारी

Options:-

.1, Option ID :- 377,

. 2, Option ID :- 378,

. 3, Option ID :- 379,

. 4, Option ID :- 380,

Answer Given:- 3, Option ID : -379

Question ID:- 96

Consider the following statements about casual jobs :

(A) Employees are required to come as and when the employer needs them.
(B) Employees get good working conditions.
(C) Employees are expected to work for longer hours.

Choose the **correct** option :

(1) Only (A) is true
(2) Only (A) and (B) are true
(3) Only (B) and (C) are true
(4) Only (A) and (C) are true

अनियमित रोज़गार के संदर्भ में निम्न कथनों को पढ़िए :

(A) कारीगर को तभी आना होता है जब मालिक को जरुरत हो।

(B) कारीगरों को कार्य की अच्छी दशाएँ मिलती हैं।

(C) कारीगरों से ज्यादा घंटे काम करने की उम्मीद की जाती है।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए :

(1) केवल (A) सही है।

(2) केवल (A) और (B) सही हैं।

(3) केवल (B) और (C) सही हैं।

(4) केवल (A) और (C) सही हैं।

Options:-

.1, Option ID :- 381,

. 2, Option ID :- 382,

. 3, Option ID :- 383,

. 4, Option ID :- 384,

Answer Given:- 2, Option ID : -382

Question ID:- 97

An important mechanism during the parliament session by which the MPs elicit information about the working of the Government and keep a check over the executive is known as _____.

(A) Zero hour

(B) Question hour

(C) Calling attention motion

(D) Walk out from the house

Options :

(1) (A), (B) and (D)

(2) (B), (C) and (D)

(3) (A), (B) and (C)

(4) (C), (D) and (A)

संसद के सत्र के समय एक महत्वपूर्ण व्यवस्था जिसके माध्यम से सांसद सरकार के कामकाज के बारे में जानकारियाँ हासिल करते हैं तथा कार्यपालिका के ऊपर अंकुश रखते हैं, वह है :

(A) शून्य काल

(B) प्रश्न काल

(C) ध्यानाकर्षन प्रस्ताव

(D) सदन का बहिष्कार करना

विकल्प :

(1) (A), (B) और (D)

(2) (B), (C) और (D)

(3) (A), (B) और (C)

(4) (C), (D) और (A)

Options:-

.1, Option ID :- 385,

. 2, Option ID :- 386,

. 3, Option ID :- 387,

. 4, Option ID :- 388,

Answer Given:- 1, Option ID : -385

Question ID:- 98

Which of the following will be called a balanced media report ?

(1) One that discusses the government's position only.

(2) One that is pro-people and anti-private companies.

(3) One that discusses the point of view of the disadvantaged sections of society.

(4) One that discusses all points of view.

निम्नलिखित में से किसे एक संतुलित मीडिया रिपोर्ट कहेंगे ?

(1) वह जिसमें केवल सरकार के दृष्टिकोण की चर्चा की गई है।

(2) वह जो लोगों के तरफ से और निजी कम्पनियों के खिलाफ बोलती है।

(3) वह जो समाज के पीड़ित समुदायों के दृष्टिकोण की चर्चा करती है।

(4) वह जिसमें सभी पक्षों की बात रखी गई है।

Options:-

.1, Option ID :- 389,

. 2, Option ID :- 390,

. 3, Option ID :- 391,

. 4, Option ID :- 392,

Answer Given:- 4, Option ID : -392

Question ID:- 99

Which of the following provisions in the Constitution are recognition of equality :

(A) Every person is equal before law.

(B) Untouchability has been abolished.

(C) Every person has access to all public places.

(D) No person can be discriminated against on the basis of their religion, race, caste, sex or place of birth.

Choose the **correct** option :

(1) (A), (B) and (C)

(2) (A), (C) and (D)

(3) (B), (C) and (D)

(4) All (A), (B), (C) and (D)

निम्न में से कौन से समानता को स्थापित करने के लिए संविधान के प्रावधान हैं :

(A) कानून की दृष्टि में हर व्यक्ति समान है।

(B) अस्पृश्यता का उन्मूलन कर दिया गया है।

(C) हर व्यक्ति सार्वजनिक स्थलों पर जा सकता है।

(D) किसी भी व्यक्ति के साथ उसके धर्म, जाति, वंश, लिंग और जन्मस्थल के आधार पर भेदभाव नहीं किया जा सकता है।

सही विकल्प का चयन कीजिए :

(1) (A), (B) तथा (C)

(2) (A), (C) और (D)

(3) (B), (C) और (D)

(4) (A), (B), (C) और (D) सभी

Options:-

.1, Option ID :- 393,

. 2, Option ID :- 394,

. 3, Option ID :- 395,

. 4, Option ID :- 396,

Answer Given:- 4, Option ID : -396

Question ID:- 100

Every citizen has freedom to practice and follow one's own religion. This freedom emanates from which principle enshrined in the Indian Constitution ?

(1) Socialism
(2) Secularism
(3) Democracy
(4) Republican form of Government

प्रत्येक नागरिक को स्वतंत्रता है अपने धर्म का पालन और अनुसरण करने की। भारतीय संविधान में प्रतिस्थापित किस सिद्धांत से यह स्वतंत्रता उत्पन्न हुई है?

(1) समाजवाद
(2) धर्मनिरपेक्षता
(3) लोकतंत्र
(4) सरकार का गणतांत्रिक स्वरूप

Options:-

.1, Option ID :- 397,

. 2, Option ID :- 398,

. 3, Option ID :- 399,

. 4, Option ID :- 400,

Answer Given:- 2, Option ID : -398

Question ID:- 101

Which among the following would amount to an unfair trial in a case of theft ?

(1) The person accused of theft is given a copy of the charge sheet.
(2) The person accused of theft is provided with a lawyer by the state because he cannot afford one.
(3) The lawyer of the accused is allowed to question the witnesses.
(4) The accused once found guilty is forgiven as he is a talented person from a respectable family.

किसी चोरी के मामले में निम्नलिखित में से क्या होने पर पक्षपातपूर्ण सुनवाई माना जाएगा?

(1) चोरी का आरोप लगाए गए व्यक्ति को आरोप पत्र की कॉपी देना।
(2) वकील करने की क्षमता ना रखने पर राज्य द्वारा आरोपित को वकील उपलब्ध करवाना।
(3) आरोपित के वकील को गवाहों से पूछ-ताछ करने देना।
(4) आरोपित का दोषी पाए जाने पर प्रतिभाशाली और सम्मानित परिवार के होने की वजह से माफ़ कर देना।

Options:-

.1, Option ID :- 401,

testbook
GET IT ON Google Play

. 2, Option ID :- 402,

. 3, Option ID :- 403,

. 4, Option ID :- 404,

Answer Given:- 3, Option ID : -403

Question ID:- 102

Where in Odisha did tribal people protest against displacement, upon the setting up of an aluminium mine ?

(1) Dhaulagiri hills

(2) Niyamgiri hills

(3) Chirmari hills

(4) Giridih hills

उड़ीसा के किस क्षेत्र में एल्यूमीनियम कंपनी द्वारा खान लगाने पर अदिवासियों द्वारा विस्थापन के विरोध आन्दोलन चलाया गया ?

(1) धौलागिरी पर्वत

(2) न्यामगिरी पहाड़ी

(3) चिरमिरी पहाड़ी

(4) गिरिडीह पर्वत

Options:-

.1, Option ID :- 405,

. 2, Option ID :- 406,

. 3, Option ID :- 407,

. 4, Option ID :- 408,

Answer Given:- 4, Option ID : -408

Question ID:- 103

Consider the following statements and choose the correct option, on the mid-day meal programme.

Statement (A) : The programme ensures parents from lower socio-economic strata do not have to worry about giving three daily meals to their children.

Statement (B) : The programme compensates for nutritional deprivations of children.

Options :

(1) Only **(A)** is correct.

(2) Only **(B)** is correct.

(3) Both **(A)** and **(B)** are correct.

(4) Both **(A)** and **(B)** are incorrect.

मध्यान्ह भोजन की व्यवस्था कार्यक्रम में, निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए और सही उत्तर चुनिए।

कथन (A) : यह कार्यक्रम सुनिश्चित करता है कि निम्न सामाजिक आर्थिक स्थिति के माता पिता को अपने बच्चों को तीन समय का भोजन देने की चिन्ता करने की आवश्यकता नहीं है।

कथन (B) : यह कार्यक्रम पोषण के अभावों की क्षतिपूर्ति करता है।

विकल्प :

(1) केवल **(A)** सही है।

(2) केवल **(B)** सही है।

(3) **(A)** और **(B)** दोनों सही हैं।

(4) **(A)** और **(B)** दोनों गलत हैं।

Options:-

.1, Option ID :- 409,

. 2, Option ID :- 410,

. 3, Option ID :- 411,

. 4, Option ID :- 412,

Answer Given:- 1, Option ID : -409

Question ID:- 104

In which text of Buddhism were the rules for the monks and nuns of the Sangha compiled ?

(1) Vinaya Pitaka

(2) Sutta Pitaka

(3) Abhidhamma Pitaka

(4) Jataka

बौद्ध धर्म के किस ग्रंथ में संघ के भिक्षु एवं भिक्षुणी के लिए बनाए गए नियमों का संग्रह किया गया है?

(1) विनयपिटक

(2) सुत्तपिटक

(3) अभिधम्मपिटक

(4) जातक

Options:-

.1, Option ID :- 413,

. 2, Option ID :- 414,

. 3, Option ID :- 415,

. 4, Option ID :- 416,

Answer Given:- 4, Option ID : -416

Question ID:- 105

People who study historical objects are called,

(1) Curators
(2) Archaeologists
(3) Archivists
(4) Calligraphers

वह व्यक्ति क्या कहलाते हैं जो ऐतिहासिक वस्तुओं का अध्ययन करते हैं?

(1) संग्रहपाल
(2) पुरातत्वविद्
(3) पुरालेखपाल
(4) कैलिग्राफर्स (सुलेखक)

Options:-

.1, Option ID :- 417,

. 2, Option ID :- 418,

. 3, Option ID :- 419,

. 4, Option ID :- 420,

Answer Given:- 2, Option ID : -418

Question ID:- 106

Read the following Assertion **(A)** and Reasoning **(R)** and choose the correct option.

Assertion (A) : Chola king Rajendra I built a Shiva temple in his capital and filled it with prized statues seized from defeated rulers. Sultan Mahmud of Ghazni, a contemporary of Rajendra I, also attacked the temples of defeated kings and looted their wealth and idols during his campaigns in the subcontinent.

Reason (R) : In the political culture of the middle ages most rulers displayed their political might and military success by attacking and looting the places of worship of defeated rulers.

Options :

(1) **(A)** is true but **(R)** is false.
(2) **(R)** is true but **(A)** is false.
(3) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
(4) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

अभिकथन (A) तथा कारण (R) को पढ़ें तथा सही विकल्प का चयन करें।

अभिकथन (A): चोल राजा राजेन्द्र प्रथम ने अपनी राजधानी में शिव मंदिर का निर्माण करवाया और उसने पराजित शासकों से जब्त की गई उत्कृष्ट प्रतिमाओं से इसे भर दिया। राजेन्द्र प्रथम का समकालीन ग़ज़नी के सुलतान महमूद ने भारतीय, उपमहाद्वीप में अपने अभियानों के दौरान पराजित राजाओं के मंदिरों के धन और मूर्तियों को लूट लिया।

कारण (R) : मध्ययुगीन राजनीतिक संस्कृति में ज्यादातर शासक अपने राजनैतिक बल व सैनिक सफलता का प्रदर्शन पराजित शासकों के उपासना स्थलों पर आक्रमण करके और उन्हें लूट कर करते थे।

विकल्प :

(1) **(A)** सही है परन्तु **(R)** गलत।

(2) **(R)** सही है परन्तु **(A)** गलत।

(3) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)** सही व्याख्या है **(A)** की।

(4) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही हैं परन्तु **(R)** सही व्याख्या नहीं है **(A)** की।

Options:-

.1, Option ID :- 421,

. 2, Option ID :- 422,

. 3, Option ID :- 423,

. 4, Option ID :- 424,

Answer Given:- 3, Option ID : -423

Question ID:- 107

Put in sequence the process of temple town formation.

(A) Pilgrims visited the temples and made donations.

(B) Large number of priests, workers, traders settled near temples.

(C) Rulers endowed temples with grants of land and money.

(D) Temple authorities used wealth to finance trade and banking.

Options :

(1) (C), (A), (B) and (D)

(2) (A), (B), (C) and (D)

(3) (C), (A), (D) and (B)

(4) (A), (C), (D) and (B)

मंदिर नगर के निर्माण की प्रक्रिया को क्रमानुसार लगाएँ :

(A) तीर्थयात्री मंदिर को जाते और दान-दक्षिणा दिया करते।

(B) बड़ी संख्या में पुरोहित-पुजारी, कामगार और व्यापारी मंदिरों के पास बसते गए।

(C) शासक मंदिरों को भूमि एवं धन अनुदान में देते थे।

(D) मंदिर के कर्ता-धर्ता मंदिर के धन को व्यापार एवं साहूकारी में लगाते थे।

विकल्प :

(1) (C), (A), (B) और (D)

(2) (A), (B), (C) और (D)

(3) (C), (A), (D) और (B)

(4) (A), (C), (D) और (B)

Options:-

.1, Option ID :- 425,

. 2, Option ID :- 426,

. 3, Option ID :- 427,

. 4, Option ID :- 428,

Answer Given:- 2, Option ID : -426

Question ID:- 108

Which of the following statements are true about the making of regional cultures in the eighteenth century ?

(A) It is a product of intermixing of local traditions with ideas from outside.

(B) It is a highly localised practice specific to a region.

(C) It was always confined by political boundaries.

Options :

(1) (A) and (B) are correct.

(2) (A) and (C) are correct.

(3) (B) and (C) are correct.

(4) (A), (B) and (C) are correct.

अठारहवीं सदी में क्षेत्रीय संस्कृतियों के विकास के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

(A) यह स्थानीय परंपराओं और अन्य भागों के विचारों के आदान-प्रदान से संपन्न हुआ।

(B) यह एक क्षेत्र में विशेष स्थानीय परंपरा है।

(C) यह सदैव राजनीतिक सीमाओं से बंधी थी।

विकल्प :

(1) (A) और (B) सही हैं।

(2) (A) और (C) सही हैं।

(3) (B) और (C) सही हैं।

(4) (A), (B) और (C) सही हैं।

Options:-

.1, Option ID :- 429,

. 2, Option ID :- 430,

. 3, Option ID :- 431,

. 4, Option ID :- 432,

Answer Given:- 4, Option ID : -432

Question ID:- 109

Kabir challenged the formal religions of his time by _____.

(1) ridiculing the priestly classes.

(2) adopting the language of nobility.

(3) denouncing the formless God.

(4) preaching salvation through rituals.

कबीर ने उनके समय के औपचारिक धर्मों को चुनौती दी :

(1) पूजारी वर्गों का उपहास उड़ाने के द्वारा।

(2) अभिजातों की भाषा अपनाने द्वारा।

(3) निराकार परमेश्वर की निंदा द्वारा।

(4) धर्मविधि के माध्यम से मुक्ति का उपदेश देने द्वारा।

Options:-

.1, Option ID :- 433,

. 2, Option ID :- 434,

. 3, Option ID :- 435,

. 4, Option ID :- 436,

Answer Given:- 4, Option ID : -436

Question ID:- 110

The English cultivated indigo in _____.

(A) Jamaica

(B) India

(C) Caribbean Islands

(D) Venezuela

Options :

(1) (A) and (B)

(2) (C) and (B)

(3) (D) and (B)

(4) Only (B)

अंग्रेज़ो ने नील की खेती की :

(A) जमैका

(B) भारत

(C) कैरीबियाई द्वीप समूह

(D) वेनेज़ुएला

विकल्प :

(1) (A) और (B)

(2) (C) और (B)

(3) (D) और (B)

(4) केवल (B)

Options:-

.1, Option ID :- 437,

. 2, Option ID :- 438,

. 3, Option ID :- 439,

. 4, Option ID :- 440,

Answer Given:- 4, Option ID : -440

Question ID:- 111

The Birsa Movement had important consequences, such as :

(A) Colonial government had to introduce new forest laws to safeguard the tribal land from dikus.

(B) Tribal chiefs got new land titles under the British land settlements.

(C) Tribal people showed the capacity to protest against colonial rule.

Choose the **correct** option :

(1) (A) and (B)

(2) (A) and (C)

(3) (B) and (C)

(4) (A), (B) and (C)

बिरसा आंदोलन के महत्त्वपूर्ण परिणाम थे जैसे कि :

(A) औपनिवेशिक सरकार को दीकुओं से आदिवासी ज़मीन की सुरक्षा के लिए नए वन कानून लाने पड़े।

(B) आदिवासी मुखियाओं को अंग्रेजी ज़मीन नियमों के अंतर्गत ज़मीन के नए मालिकाना अधिकार दे दिए गए।

(C) आदिवासी लोगों ने औपनिवेशिक शासन के विरुद्ध प्रतिरोध करने की क्षमता को दर्शाया।

सही विकल्प चुनें।

(1) (A) और (B)

(2) (A) और (C)

(3) (B) और (C)

(4) (A), (B) और (C)

Options:-

.1, Option ID :- 441,

. 2, Option ID :- 442,

. 3, Option ID :- 443,

. 4, Option ID :- 444,

Answer Given:- 4, Option ID : -444

Question ID:- 112

Read the statements **'A'** and **'B'** on Mahatma Gandhi's views on medium of education :

(A) : Gandhi strongly felt that Indian languages ought to be the medium of teaching.

(B) : Education in English made Indians, strangers in their own lands.

Choose the correct answer of the following :

(1) Both **(A)** and **(B)** are true but **(B)** does not explain **(A)**

(2) Both **(A)** and **(B)** are true and **(B)** explains **(A)**

(3) **(A)** is true but **(B)** is false

(4) **(A)** is false but **(B)** is true

शिक्षा के माध्यम पर महात्मा गांधी के विचार के संदर्भ में **कथन** (A) एवं (B) को पढ़े तथा सही उत्तर चुनें :

(A) : गांधी की दृढ़ मान्यता थी कि शिक्षा केवल भारतीय भाषाओं में ही दी जानी चाहिए।

(B) : अंग्रेजी में शिक्षा भारतीयों को अपने ही भूमि पर अजनबी बना रही थी।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) दोनों (A) एवं (B) सही हैं किन्तु (B), (A) की व्याख्या नहीं करता है।

(2) दोनों (A) एवं (B) सही हैं तथा (B), (A) की व्याख्या करता है।

(3) (A) सही है किन्तु (B) गलत है।

(4) (A) गलत है किन्तु (B) सही है।

Options:-

.1, Option ID :- 445,

. 2, Option ID :- 446,

. 3, Option ID :- 447,

. 4, Option ID :- 448,

Answer Given:- 4, Option ID : -448

Question ID:- 113

Henry Derozio was the leader of which of the following reform movement ?

(1) Self Respect Movement

(2) Aligarh Movement

(3) Young Bengal Movement

(4) Singh Sabha Movement

हेनरी डेरोज़ियो निम्नलिखित में से कौन से सुधार आंदोलन के नेता थे ?

(1) स्वाभिमान आंदोलन

(2) अलीगढ़ आंदोलन

(3) यंग बंगाल आंदोलन

(4) सिंह सभा आंदोलन

Options:-

.1, Option ID :- 449,

. 2, Option ID :- 450,

. 3, Option ID :- 451,

. 4, Option ID :- 452,

Answer Given:- 4, Option ID : -452

Question ID:- 114

Read the following statements and choose the appropriate option :

(A) In 1919 Gandhiji gave a call for Satyagraha against the Rowlatt Act that the British had just passed.

(B) Mohammad Ali Jinnah however supported the Rowlatt Act.

Options :

(1) (A) is true but (B) is false

(2) (B) is true but (A) is false

(3) Both (A) and (B) are true

(4) Both (A) and (B) are false

निम्नलिखित कथनों को पढ़ें तथा उपयुक्त विकल्प चुनें।

(A) 1919 में गांधीजी ने अंग्रेजों द्वारा हाल ही में पारित किए गए रॉलट कानून के खिलाफ सत्याग्रह का आह्वान किया।

(B) पर मोहम्मद अली जिन्ना ने रॉलट कानून का समर्थन किया।

विकल्प :

(1) **(A)** सही है किन्तु **(B)** गलत है।

(2) **(B)** सही है किन्तु **(A)** गलत है।

(3) **(A)** तथा **(B)** दोनों सही हैं।

(4) **(A)** तथा **(B)** दोनों गलत हैं।

Options:-

.1, Option ID :- 453,

. 2, Option ID :- 454,

. 3, Option ID :- 455,

. 4, Option ID :- 456,

Answer Given:- 3, Option ID : -455

Question ID:- 115

Which one of the following statements is NOT true regarding the radical leaders of Indian National Congress ?

(1) They criticised the moderates for their 'Politics of Prayer'.

(2) They emphasised the importance of self-reliance and constructive work.

(3) They felt that the British had respect for the ideals of freedom and justice.

(4) They believed that people must fight for their swaraj.

भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के गरम दल के नेताओं के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही **नहीं** है?

(1) उन्होंने नरम दल की यह कहकर आलोचना की कि वे (नरम दल) 'प्रार्थना की राजनीति' करते हैं।

(2) उन्होंने आत्मनिर्भरता एवं रचनात्मक कार्य के महत्व पर जोर दिया।

(3) वे सोचते थे कि अंग्रेज स्वतंत्रता एवं न्याय का आदर करते हैं।

(4) वे मानते थे कि लोगों को अपने स्वराज के लिए अवश्य लड़ना चाहिए।

Options:-

.1, Option ID :- 457,

. 2, Option ID :- 458,

. 3, Option ID :- 459,

. 4, Option ID :- 460,

Answer Given:- 1, Option ID : -457

Question ID:- 116

'Unlike neighbouring countries like Pakistan and Sri Lanka, India handled the linguistic problems very carefully after Independence.'

Which of the following statement/statements justify/justifies this :

(A) The Indian government respected all the regional languages.

(B) Regional languages were given freedom to flourish.

(C) Hindi was not imposed on any other regional languages.

(D) The government avoided language related problems.

Options :

(1) (A) and (B) only

(2) (B) and (C) only

(3) (A), (B) and (C) only

(4) (A), (B) and (D) only

'स्वतंत्रता के बाद पड़ोसी देशों जैसे पाकिस्तान और श्रीलंका के विपरीत, भारत ने भाषायी समस्याओं को बड़ी सावधानी से संभाला'।

उपर्युक्त कथन को निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही ठहराते हैं?

(A) भारतीय सरकार ने सभी क्षेत्रीय भाषाओं को ईज्जत दी।

(B) क्षेत्रीय भाषाओं को समृद्ध होने की आज़ादी दी गई।

(C) हिन्दी को अन्य क्षेत्रीय भाषाओं पर थोपा नहीं गया।

(D) सरकार भाषाओं सम्बंधित समस्याओं से बचने का प्रयास करती रही।

विकल्प :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (B) और (C)

(3) केवल (A), (B) और (C)

(4) केवल (A), (B) और (D)

Options:-

.1, Option ID :- 461,

. 2, Option ID :- 462,

. 3, Option ID :- 463,

. 4, Option ID :- 464,

Answer Given:- 3, Option ID : -463

Question ID:- 117

B.R. Ambedkar led the 1927 temple entry movement because _____.

(A) people who were called 'untouchables' by the casteist society were not allowed inside the temple.

(B) He had already become Buddhist and wanted Buddhism to be considered as a sect of Hinduism.

(C) He wanted Hindu society reorganised on principles of equality.

Options :

(1) Only (A) and (B)

(2) Only (B) and (C)

(3) Only (A) and (C)

(4) (A), (B) and (C)

सन् 1927 में बी. आर. अम्बेडकर ने मंदिर प्रवेश आंदोलन किया क्योंकि :

(A) जातिवादी समाज द्वारा 'अछूत' कहे जाने वाले लोगों को मंदिर में प्रवेश की अनुमति नहीं थी।

(B) वह पहले ही बौद्ध बन गए और चाहते थे कि बौद्ध धर्म को हिन्दूवाद के एक घटक के रूप में माना जाए।

(C) वह चाहते थे कि हिंदू समाज समानता के सिद्धांत पर पुनर्गठित हो।

विकल्प :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (B) और (C)

(3) केवल (A) और (C)

(4) (A), (B) और (C)

Options:-

.1, Option ID :- 465,

. 2, Option ID :- 466,

. 3, Option ID :- 467,

. 4, Option ID :- 468,

Answer Given:- 4, Option ID : -468

Question ID:- 118

Read the following statements about Moon.

(A) Only one side of the moon is visible to us on the earth.

(B) The time taken for moon to complete a spin on its axis and the time taken to orbit the earth is exactly same.

Choose the **correct** option.

(1) Both (A) and (B) are true, and (B) is the correct explanation of (A).

(2) Both (A) and (B) are true, but (B) is not the correct explanation of (A).

(3) (A) is true but (B) is false.

(4) (A) is false but (B) is true.

'चंद्रमा' के बारे में निम्न कथनों को पढ़िए :

(A) पृथ्वी से हमें चंद्रमा का केवल एक ही भाग दिखाई पड़ता है।

(B) चंद्रमा को अपने अक्ष पर घूमने तथा पृथ्वी के चारों ओर चक्कर लगाने में लगभग एक जैसा समय लगता है।

सही विकल्प का चयन कीजिए :

(1) दोनों **(A)** और **(B)** सही हैं, और **(B)** सही व्याख्या करता है **(A)** की।

(2) दोनों **(A)** और **(B)** सही हैं, किन्तु **(B)** सही व्याख्या नहीं करता है **(A)** की।

(3) **(A)** सही है किन्तु **(B)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है किन्तु **(B)** सही है।

Options:-

.1, Option ID :- 469,

. 2, Option ID :- 470,

. 3, Option ID :- 471,

. 4, Option ID :- 472,

Answer Given:- 1, Option ID : -469

Question ID:- 119

Labrador Current is a _____.

(1) Cold current

(2) Warm current

(3) Canary current

(4) Surface current

लेब्राडोर धारा एक _____ है।

(1) शीत जलधारा

(2) गर्म जलधारा

(3) कनारी धारा

(4) सतही धारा

Options:-

.1, Option ID :- 473,

. 2, Option ID :- 474,

. 3, Option ID :- 475,

. 4, Option ID :- 476,

Answer Given:- 4, Option ID : -476

Question ID:- 120

Which of the following are factors of soil formation ?

(A) Altitude and slope

(B) Flora and Fauna

(C) Temperature and Rainfall

(D) Time

Choose the **correct** option :

(1) (A), (B) and (C)

(2) (B), (C) and (D)

(3) (A), (C) and (D)

(4) All (A), (B), (C) and (D)

निम्न में से कौन से कारक मृदा के निर्माण में सहायक होते हैं?

(A) तुगंता एवं ढाल

(B) वनस्पतिजात एवं प्राणिजात

(C) तापमान व वर्षा

(D) समय

सही विकल्प का चुनाव कीजिए :

(1) (A), (B) तथा (C)

(2) (B), (C) तथा (D)

(3) (A), (C) तथा (D)

(4) सभी (A), (B), (C) तथा (D)

Options:-

.1, Option ID :- 477,

. 2, Option ID :- 478,

. 3, Option ID :- 479,

. 4, Option ID :- 480,

Answer Given:- 4, Option ID : -480

Question ID:- 121

Consider the following statements about waterways and choose the appropriate option.

(A) Waterways are the most commonly used means of transport for short distances.

(B) Navigable rivers and lakes are used as inland water ways.

(C) Durban and Cape Town are important ports in Africa.

Options :

(1) (A) and (B) are true

(2) (B) and (C) are true

(3) (A) and (C) are true

(4) All (A), (B) and (C) are true

जलमार्ग के बारे में दिए गए निम्न कथनों को पढ़िए तथा उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए।

(A) कम दूरी यातायात के सबसे अधिक उपयोग किए जाने वाले मार्ग जलमार्ग हैं।

(B) नाव्य नदियों तथा झीलों का उपयोग अन्तर्देशीय जलमार्ग के लिए होता हैं।

(C) डरबन और केपटाउन अफ्रीका के महत्वपूर्ण पत्तन हैं।

विकल्प :

(1) (A) तथा (B) सही हैं।

(2) (B) तथा (C) सही हैं।

(3) (A) तथा (C) सही हैं।

(4) सभी (A), (B) तथा (C) सही हैं।

Options:-

.1, Option ID :- 481,

. 2, Option ID :- 482,

. 3, Option ID :- 483,

. 4, Option ID :- 484,

Answer Given:- 2, Option ID : -482

Question ID:- 122

Consider the following mineral deposits :

(A) Limestone deposits of caucasus region of France

(B) Manganese deposition of Georgia and Ukraine

(C) Phosphate beds of Algeria

Which kind of rocks holds these deposits ?

(1) Igneous rocks

(2) Sedimentary rocks

(3) Igneous and sedimentary rocks

(4) Metamorphic and sedimentary rocks

निम्नलिखित खनिजों के निक्षेप पर विचार करें :

(A) फ्रांस के कॉकेशस प्रदेश के चूना पत्थर निक्षेप।

(B) जार्जिया और यूक्रेन के मैंगनीज निक्षेप।

(C) अल्जीरिया के फास्फेट संस्तर।

यह किस प्रकार के शैलों से बने हैं?

(1) आग्नेय शैल

(2) अवसादी शैल

(3) आग्नेय और अवसादी शैल

(4) कायांतरित और अवसादी शैल

Options:-

.1, Option ID :- 485,

. 2, Option ID :- 486,

. 3, Option ID :- 487,

. 4, Option ID :- 488,

Answer Given:- 4, Option ID : -488

Question ID:- 123

Consider the statements **(A)** and **(B)** about conventional energy and choose the correct answer.

Statement (A) : Conventional source of energy are those whose occurence is in limited local area and which have been in common use for a long time.

Statement (B) : Only fossil fuels are sources of conventional energy.

Options :

(1) Both **(A)** and **(B)** are true

(2) Both **(A)** and **(B)** are false

(3) **(A)** is true but **(B)** is false

(4) **(A)** is false, **(B)** is true

परंपरागत उर्जा के बारे में कथन (A) तथा (B) पर विचार करें और सही उत्तर का चयन करें।

कथन (A) : ऊर्जा के परंपरागत स्रोत वे हैं जो सीमित स्थानीय क्षेत्र में पाए जाते हैं और जो लंबे समय से सामान्य उपयोग में लाए जा रहे हैं।

कथन (B) : केवल जीवाश्म ईंधन परंपरागत ऊर्जा के स्रोत हैं।

विकल्प :

(1) (A) और (B) दोनों सही हैं।

(2) (A) और (B) दोनों गलत हैं।

(3) (A) सही है लेकिन (B) गलत है।

(4) (A) गलत है लेकिन (B) सही है।

Options:-

.1, Option ID :- 489,

. 2, Option ID :- 490,

. 3, Option ID :- 491,

. 4, Option ID :- 492,

Answer Given:- 3, Option ID : -491

Question ID:- 124

Which of the following pair/pairs, is/are correctly matched.

(A) Maize : High temperature and light rainfall

(B) Cotton : Moderate temperature and rainfall

(C) Jute : High temperature and heavy rainfall

Choose the **correct** option.

(1) Only (A)

(2) Only (C)

(3) Only (A) and (B)

(4) Only (A) and (C)

उपरोक्त में से कौन सा/से, जोड़ा/जोड़े सही रूप में मिलान में हैं :

(A) मक्का – उच्च तापमान और हल्की वर्षा

(B) कपास – मध्यम तापमान और वर्षा

(C) जूट – उच्च तापमान और भारी वर्षा

सही विकल्प चुनें :

(1) केवल (A)

(2) केवल (C)

(3) केवल (A) और (B)

(4) केवल (A) और (C)

Options:-

.1, Option ID :- 493,

. 2, Option ID :- 494,

. 3, Option ID :- 495,

. 4, Option ID :- 496,

Answer Given:- 3, Option ID : -495

Question ID:- 125

If you stay in the Southern Hemisphere, which of the following will hold true about 21st June ?

(1) Longest day and shortest night

(2) Equal day and night

(3) Shortest day and longest night

(4) Continuous daylight is experienced

अगर आप दक्षिणी गोलार्ध में रहें तो 21 जून के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा सही होगा?

(1) सबसे लंबा दिन और सबसे छोटी रात

(2) बराबर दिन और रात

(3) सबसे छोटा दिन और सबसे लंबी रात

(4) निरंतर प्रकाश का अनुभव होगा

Options:-

.1, Option ID :- 497,

. 2, Option ID :- 498,

. 3, Option ID :- 499,

. 4, Option ID :- 500,

Answer Given:- 1, Option ID : -497

Question ID:- 126

When the Prime Meridian of Greenwich has the sun at the highest point in the sky, all the places along this meridian will have _____.

(1) Sunrise

(2) Sunset

(3) Mid-day

(4) Midnight

ग्रीनिच पर स्थित प्रमुख याम्योत्तर पर सूर्य जिस समय आकाश के सबसे ऊँचे बिंदु पर होगा, उस समय याम्योत्तर पर स्थित सभी स्थानों पर _____ होगी।

(1) सूर्योदय

(2) सूर्यास्त

(3) दोपहर

(4) अर्ध–रात्रि

Options:-

.1, Option ID :- 501,

. 2, Option ID :- 502,

. 3, Option ID :- 503,

. 4, Option ID :- 504,

Answer Given:- 3, Option ID : -503

Question ID:- 127

What lies at 66½° North of the equator ?

(1) Tropic of Cancer

(2) Tropic of Capricorn

(3) Arctic Circle

(4) Antarctic circle

विषुवत् वृत्त के 66½° उत्तर में क्या पड़ता है ?

(1) कर्क रेखा

(2) मकर रेखा

(3) उत्तर ध्रुव वृत्त

(4) दक्षिण ध्रुव वृत्त

Options:-

.1, Option ID :- 505,

. 2, Option ID :- 506,

. 3, Option ID :- 507,

. 4, Option ID :- 508,

Answer Given:- 1, Option ID : -505

Question ID:- 128

The Middle Himalayas are known as :

(1) Himachal

(2) Shiwalik

(3) Aravali

(4) Himadri

मध्य हिमालय को कहा जाता है :

(1) हिमाचल

(2) शिवालिक

(3) अरावली

(4) हिमाद्रि

Options:-

.1, Option ID :- 509,

. 2, Option ID :- 510,

. 3, Option ID :- 511,

. 4, Option ID :- 512,

Answer Given:- 1, Option ID : -509

Question ID:- 129

Which of the following are forms of precipitation ?

(A) Flood

(B) Snow

(C) Hail

(D) Sleet

Options :

(1) (A), (B), (C)

(2) (A), (B), (D)

(3) (A), (C), (D)

(4) (B), (C), (D)

निम्नलिखित में से कौन से वर्षण के प्रकार हैं?

(A) बाढ़

(B) हिम

(C) ओला

(D) सहिम वृष्टि

विकल्प :

(1) (A), (B), (C)
(2) (A), (B), (D)
(3) (A), (C), (D)
(4) (B), (C), (D)

Options:-

.1, Option ID :- 513,

. 2, Option ID :- 514,

. 3, Option ID :- 515,

. 4, Option ID :- 516,

Answer Given:- 2, Option ID : -514

Question ID:- 130

Which gas is known as the greenhouse gas ?

(1) Oxygen
(2) Nitrogen
(3) Carbon Dioxide
(4) Argon

किस गैस को ग्रीनहाउस गैस कहते हैं?

(1) ऑक्सीजन

(2) नाइट्रोजन

(3) कार्बन डाइऑक्साइड

(4) आर्गन

Options:-

.1, Option ID :- 517,

. 2, Option ID :- 518,

. 3, Option ID :- 519,

. 4, Option ID :- 520,

Answer Given:- 4, Option ID : -520

Question ID:- 131

History at the elementary level constitutes the following :

(A) Grand narratives

(B) Chronology

(C) Subaltern histories

(D) Critical thinking

Options :

(1) (A), (B) and (C)

(2) (A), (B), (C) and (D)

(3) (A) and (B)

(4) (B), (C) and D)

प्रारंभिक स्तर इतिहास निम्नलिखित से गठित है :

(A) भव्य वर्णन

(B) कालक्रम

(C) सबाल्टर्न इतिहास

(D) आलोचनात्मक चिंतन

विकल्प :

(1) (A), (B) और (C)

(2) (A), (B), (C) और (D)

(3) (A) और (B)

(4) (B), (C) और (D)

Options:-

.1, Option ID :- 521,

. 2, Option ID :- 522,

. 3, Option ID :- 523,

. 4, Option ID :- 524,

Answer Given:- 2, Option ID : -522

Question ID:- 132

Studying Social Sciences at the elementary level is vital for the following reasons :

(A) To understand the society one lives in.

(B) To appreciate values enshrined in the Indian Constitution.

(C) To become a responsible citizen of a democracy.

(D) To learn to respect differences of opinion.

Options :

(1) (A), (B) and (D)

(2) (A), (B) and (C)

(3) (A) and (B)

(4) (A), (B), (C) and (D)

प्रारंभिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान का अध्ययन निम्नलिखित कारणों से अत्यावश्यक है :

(A) जिस समाज में रहते है उसे समझने के लिए।

(B) भारतीय संविधान में प्रतिष्ठापित मूल्यों की प्रशंसा के लिए।

(C) लोकतंत्र में जिम्मेदार नागरिक होने के लिए।

(D) मतभेदों का सम्मान करने के लिए।

विकल्प :

(1) (A), (B) और (D)

(2) (A), (B) और (C)

(3) (A) और (B)

(4) (A), (B), (C) और (D)

Options:-

.1, Option ID :- 525,

. 2, Option ID :- 526,

. 3, Option ID :- 527,

. 4, Option ID :- 528,

Answer Given:- 4, Option ID : -528

Question ID:- 133

Consider the following statements and choose the **correct** option.

Statement (I) : The manner in which teachers teach values in classroom has a profound impact upon students' learning.

Statement (II) : The impact of citizenship education is substantially less in schools where democratic practices are few or absent all together.

Options :

(1) **Statement (I)** is false but **(II)** is true

(2) Both **statement (I)** and **(II)** are true and **statement (II)** is an example of **statement (I)**.

(3) **Statement (I)** is true but **(II)** is false.

(4) Both **statement (I)** and **(II)** are true but **statement (II)** is not an example of **statement (I)**.

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें :

कथन (I) : जिस तरह से शिक्षक अपनी कक्षा में मूल्यों का अध्यापन करते हैं उसका उनके विद्यार्थियों के 'अधिगम' पर गहरा प्रभाव पड़ता है।

कथन (II) : नागरिकता शिक्षा का प्रभाव वास्तविक रूप से उन परिस्थितियों में कम होता है जहाँ लोकतांत्रिक प्रथाएँ बहुत कम है अथवा संपूर्णरूप से नदारद हैं।

विकल्प :

(1) कथन **(I)** गलत है परन्तु **(II)** सही है।

(2) कथन **(I)** और **(II)** दोनों सही हैं तथा कथन **(II)**, कथन **(I)** का उदाहरण है।

(3) कथन **(I)** सही है परन्तु **(II)** गलत है।

(4) कथन **(I)** और **(II)** दोनों सही हैं परन्तु कथन **(II)**, कथन **(I)** का उदाहरण नहीं है।

Options:-

.1, Option ID :- 529,

. 2, Option ID :- 530,

. 3, Option ID :- 531,

. 4, Option ID :- 532,

Answer Given:- 4, Option ID : -532

Question ID:- 134

Which of the following values are necessary in a democratic classroom ?

(A) Group feeling

(B) Obedience

(C) Individualistic feeling

(D) Critical thinking

Choose the appropriate option.

(1) (A) and (B)

(2) (B) and (C)

(3) (A) and (D)

(4) (B) and (D)

निम्न में से कौन से मूल्य एक प्रजातांत्रिक कक्षा के लिए आवश्यक हैं?

(A) समूह-बोध

(B) आज्ञाकारिता

(C) व्यक्तिगत-बोध

(D) आलोचनात्मक चिंतन

उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए :

(1) (A) और (B)

(2) (B) और (C)

(3) (A) और (D)

(4) (B) और (D)

Options:-

.1, Option ID :- 533,

. 2, Option ID :- 534,

. 3, Option ID :- 535,

. 4, Option ID :- 536,

Answer Given:- 2, Option ID : -534

Question ID:- 135

A teacher wants to teach students about, 'how to locate place ? Which teaching material could be used ?

(A) A globe

(B) A world map

(C) Films

(D) A map of India

Choose the appropriate option :

(1) (A), (B) and (C)

(2) (A), (B) and (D)

(3) (B), (C) and (D)

(4) All (A), (B), (C) and (D)

एक शिक्षिका अपने छात्रों को 'किसी स्थान की स्थिति के बारे में कैसे पता लगाए' विषय पढ़ाना चाहती है। निम्न में से कौन सी शिक्षण सामग्री का प्रयोग करना चाहिए :

(A) ग्लोब

(B) विश्व का नक्शा

(C) फिल्म

(D) भारत का नक्शा

उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए :

(1) (A), (B) तथा (C)

(2) (A), (B) तथा (D)

(3) (B), (C) तथा (D)

(4) (A), (B), (C) तथा (D) सभी

Options:-

.1, Option ID :- 537,

. 2, Option ID :- 538,

. 3, Option ID :- 539,

. 4, Option ID :- 540,

Answer Given:- 4, Option ID : -540

Question ID:- 136

Which of the following could be used in an elementary social science classroom while discussing about 'gender' ?

(A) Stories of women's struggle.

(B) Educational participation data of women and men.

(C) A wall paper of gender practices in different societies.

Choose the appropriate option :

(1) Only (A)

(2) Only (B)

(3) Only (C)

(4) (A), (B) and (C)

प्रारंभिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान की कक्षा में जेडर विषय पर चर्चा करते हुए निम्न में से क्या शामिल किया जा सकता है?

(A) महिलाओं के संघर्ष की कहानियाँ।

(B) महिलाओं व पुरुषों की शैक्षिक भागीदारी के आँकड़ें।

(C) विभिन्न समाजों में प्रचलित जेंडर प्रथाओं को दर्शाता हुआ वॉलपेपर।

उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

(1) केवल (A)

(2) केवल (B)

(3) केवल (C)

(4) (A), (B) तथा (C)

Options:-

.1, Option ID :- 541,

. 2, Option ID :- 542,

. 3, Option ID :- 543,

. 4, Option ID :- 544,

Answer Given:- 4, Option ID : -544

Question ID:- 137

Consider the following statements and choose the **correct** option.

Statement (I) : Civics as a subject in the Indian school curriculum was the result of imperial policy of the British Government.

Statement (II) : Civics was introduced in view of the increasing disloyalty among Indians towards the British Raj.

Options :

(1) Only statement **(I)** is correct

(2) Only statement **(II)** is correct

(3) Both statements are correct and statement **(II)** is correct explanation of **(I)**

(4) Both statements are incorrect.

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें :

कथन (I) : भारतीय विद्यालय पाठ्यक्रम में नागरिक शास्त्र एक विषय के रूप में ब्रिटिश सरकार की शाही नीति का परिणाम था।

कथन (II) : ब्रिटिश राज के विरुद्ध भारतीयों में बढ़ती अनिष्ठा को ध्यान में रखते हुए नागरिक शास्त्र लाया गया।

विकल्प :

(1) केवल कथन **(I)** सही है।

(2) केवल कथन **(II)** सही है।

(3) दोनों कथन सही हैं और कथन **(II)**, **(I)** की सही व्याख्या है।

(4) दोनों कथन गलत हैं।

Options:-

.1, Option ID :- 545,

. 2, Option ID :- 546,

. 3, Option ID :- 547,

. 4, Option ID :- 548,

Answer Given:- 3, Option ID : -547

Question ID:- 138

An imaginative social science teacher's skills are best reflected in which of the following :

(1) Only in notice boards

(2) In simplifying concepts for exam purposes

(3) In a story telling session during assembly

(4) In plan design and assessment

निम्नलिखित में से किस में एक कल्पनाशील सामाजिक विज्ञान के शिक्षक के कौशल श्रेष्ठ रूप से परावर्तित होते हैं।

(1) केवल सूचना-पट्ट में

(2) परीक्षा के उद्देश्यों के लिए संकल्पनाओं को सरल बनाने में।

(3) सभा (एसेम्बली) के समय कथा-वाचन में।

(4) योजना बनाने एवं आंकलन में।

Options:-

.1, Option ID :- 549,

. 2, Option ID :- 550,

. 3, Option ID :- 551,

. 4, Option ID :- 552,

Answer Given:- 3, Option ID : -551

Question ID:- 139

A teacher wants to discuss about various ecosystems in her classroom, which of the following examples are most appropriate :

(A) Desert

(B) River

(C) Ocean

(D) Coral Reef

Options :

(1) (A), (B) and (C)

(2) (B), (C) and (D)

(3) (A), (C) and (D)

(4) All (A), (B), (C) and (D)

एक शिक्षक अपनी कक्षा में विभिन्न पारिस्थितिकीय तन्त्रों के बारे में चर्चा करना चाहते हैं। निम्न में से कौनसे उदाहरण सबसे उचित हैं?

(A) रेगिस्तान

(B) नदी

(C) समुद्र

(D) शैवाल/मूंगा चट्टान

विकल्प :

(1) (A), (B) तथा (C)

(2) (B), (C) तथा (D)

(3) (A), (C) तथा (D)

(4) (A), (B), (C) तथा (D) सभी

Options:-

.1, Option ID :- 553,

. 2, Option ID :- 554,

. 3, Option ID :- 555,

. 4, Option ID :- 556,

Answer Given:- 4, Option ID : -556

Question ID:- 140

'Discuss why is the work done by women less valued than that of men in our society ?' What is the relevance of such a question in Social Science classroom ?

(A) Such questions help in initiating discussion in class.

(B) Such questions help in recognizing discrimination prevalent in society.

(C) Such questions have no fixed answers and have no educational value.

Choose the appropriate option :

(1) (A) and (B)

(2) (B) and (C)

(3) (A) and (C)

(4) All (A), (B) and (C)

''चर्चा कीजिए कि क्यों हमारे समाज में महिलाओं द्वारा किए जाने वाले कार्यों को पुरुषों की अपेक्षा कम महत्व दिया जाता है?'' सामाजिक विज्ञान की कक्षा में ऐसे प्रश्नों को शामिल किए जाने की क्या प्रासंगिकता है?

(A) ऐसे प्रश्न कक्षा में चर्चा की शुरुआत करने में सहायक होते हैं।

(B) ऐसे प्रश्न समाज में व्याप्त असमानताओं को उजागर करने में सहायक होते हैं।

(C) ऐसे प्रश्नों के निश्चित उत्तर नहीं होते हैं और इनका कोई शैक्षिक महत्व नहीं है।

उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

(1) (A) तथा (B)

(2) (B) तथा (C)

(3) (A) तथा (C)

(4) सभी (A), (B) तथा (C)

Options:-

.1, Option ID :- 557,

. 2, Option ID :- 558,

. 3, Option ID :- 559,

. 4, Option ID :- 560,

Answer Given:- 1, Option ID : -557

Question ID:- 141

What should be the sources for students to find out the difference between the life style of people in Brazil and India ?

(A) Pictures from the two countries collected from magazines/internet

(B) Census data of Brazil and India

(C) Trade treaty between Brazil and India

(D) Movies of Brazil and India

Options :

(1) (A) and (B)

(2) (A) and (D)

(3) (A), (B) and (C)

(4) (A), (B) and (D)

ब्राज़ील एवं भारत के लोगों की जीवन-शैली के बीच के अंतर का पता करने के लिए विद्यार्थियों के पास क्या स्रोत होने चाहिए ?

(A) पत्रिकाओं/इंटरनेट से एकत्रित किये दोनों देशों के चित्र

(B) ब्राज़ील एवं भारत की जनगणना का डाटा

(C) ब्राज़ील एवं भारत के बीच व्यापार संधि

(D) ब्राज़ील एवं भारत की फिल्में

विकल्प :

(1) (A) और (B)

(2) (A) और (D)

(3) (A), (B) और (C)

(4) (A), (B) और (D)

Options:-

.1, Option ID :- 561,

. 2, Option ID :- 562,

. 3, Option ID :- 563,

. 4, Option ID :- 564,

Answer Given:- 3, Option ID : -563

Question ID:- 142

Consider the following statements :

(A) For an enabling curriculum, certain themes that facilitate inter-disciplinary thinking are required.

(B) The boundaries of different social science disciplines need to be opened up, and plurality of approaches may be applied to understand a given phenomenon.

Choose the **correct** option :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true

निम्न कथनों पर विचार कीजिए :

(A) एक समर्थ पाठ्यचर्या के लिए ऐसी विषय-वस्तु की आवश्यकता है जो अंतर्विषयक विचारधारा को प्रोत्साहित करें।

(R) विभिन्न सामाजिक विज्ञानों की विषय-सीमाओं को खोलने की आवश्यकता है ताकि दी गई परिघटना को समझने के लिए कई तरह के उपागमों का प्रयोग किया जा सके।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए :

(1) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही हैं और **(R)** सही व्याख्या करता है **(A)** की।

(2) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही हैं किन्तु **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है **(A)** की।

(3) **(A)** सही है, किन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, किन्तु **(R)** सही है।

Options:-

.1, Option ID :- 565,

. 2, Option ID :- 566,

. 3, Option ID :- 567,

. 4, Option ID :- 568,

Answer Given:- 1, Option ID : -565

Question ID:- 143

Which of the following is true about generalisations ?

(A) They are statements indicating relationships between two or more concepts.

(B) Generalisation may appear as descriptions, principles, explanations, evaluation and prediction.

(C) Generalisation cannot be judged as true or false.

(D) They can not be understood fully unless their constituent concepts are understood.

Choose the **correct** option :

(1) (A), (B) and (C) only

(2) (B), (C) and (D) only

(3) (A), (B) and (D) only

(4) (A), (C) and (D) only

निम्नलिखित में से कौन सा सामान्यीकरण के संबंध में सही है?

(A) वे दो और अधिक संकल्पनाओं के बीच के संबंधों की ओर संकेत करने वाले कथन हैं।

(B) सामान्यीकरण वर्गीकरण, व्याख्याओं, मूल्यांकनों एवं पूर्वानुमानों की तरह प्रतीत हो सकते हैं।

(C) सामान्यीकरण का सही अथवा गलत की तरह मूल्यांकन नहीं किया जा सकता है।

(D) उनको समग्र रूप से नहीं समझा जा सकता जब तक उनकी संघटक संकल्पनाओं को न समझा जा सके।

सही विकल्प का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (C)

(2) केवल (B), (C) और (D)

(3) केवल (A), (B) और (D)

(4) केवल (A), (C) और (D)

Options:-

.1, Option ID :- 569,

. 2, Option ID :- 570,

. 3, Option ID :- 571,

. 4, Option ID :- 572,

Answer Given:- 1, Option ID : -569

Question ID:- 144

While teaching about historical sources, which of the following questions are relevant for discussion in the class ?

(A) Who wrote a specific text ?

(B) When was the inscription done ?

(C) Was there any objective for making the painting ?

Options :

(1) Only (A) and (B)

(2) Only (B) and (C)

(3) Only (A) and (C)

(4) (A), (B) and (C)

ऐतिहासिक स्रोतों के बारे में पढ़ाते समय, निम्नलिखित में से कौन से प्रश्न कक्षा में परिचर्चा के लिए प्रासंगिक है ?

(A) किसने विशिष्ट लेख लिखा ?

(B) अभिलेख कब किया गया ?

(C) क्या चित्र बनाने का कोई उद्देश्य था ?

विकल्प :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (B) और (C)

(3) केवल (A) और (C)

(4) (A), (B) और (C)

Options:-

.1, Option ID :- 573,

. 2, Option ID :- 574,

. 3, Option ID :- 575,

. 4, Option ID :- 576,

Answer Given:- 4, Option ID : -576

Question ID:- 145

'Can you list two ways in which you feel advertising effects issues of equality in a democracy ?'

What is the relevance of asking such a question in social science classroom ?

(A) To gauge the extent to which the learner has understood the concepts.

(B) To test recall skills of the students.

(C) To provide space for learners to articulate main ideas of the concept in their own words.

Choose the appropriate option :

(1) (A) and (B)

(2) (B) and (C)

(3) (A) and (C)

(4) Only (A)

''क्या आप ऐसे दो तरीके बता सकते हैं जिनके द्वारा आप सोचते हैं कि विज्ञापन का प्रभाव लोकतंत्र में समानता के मुद्दे पर पड़ता है?''

सामाजिक विज्ञान की कक्षा में ऐसे प्रश्न पूछने की क्या प्रासंगिकता है?

(A) यह आकलन करने में मदद करते हैं कि सीखने वाले ने अवधारणाओं को समझ लिया है।

(B) छात्रों के स्मरण के कौशल की जाँच करते हैं।

(C) छात्रों को मुख्य अवधारणाओं व बिन्दुओं को अपने शब्दों में व्यक्त करने का स्थान देते हैं।

उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

(1) (A) तथा (B)

(2) (B) तथा (C)

(3) (A) तथा (C)

(4) केवल (A)

Options:-

.1, Option ID :- 577,

. 2, Option ID :- 578,

. 3, Option ID :- 579,

. 4, Option ID :- 580,

Answer Given:- 3, Option ID : -579

Question ID:- 146

A geography teacher found that most of her students performance was poor in a test. She identifies that they lacked mapping skills. She then plans a systematic intervention to improve their mapping skills. The teacher is involved in :

(1) Assessment of Learning
(2) Assessment for Learning
(3) Evaluation
(4) Action Research

भूगोल की एक शिक्षिका देखती है कि अधिकतर छात्र एक कक्षा टेस्ट में बहुत निचले स्तर का निष्पादन करते हैं। उसके बाद वह चिन्हित करती हैं कि उनमें 'मापन' कौशल की कमी है। मापन कौशल को बेहतर करने के लिए वह सुव्यवस्थित ढंग से उसे ठीक करने हेतु काम की योजना बनाती है। शिक्षिका निम्न में से किस में संलग्न है?

(1) अधिगम का आकलन
(2) अधिगम हेतू आकलन
(3) मूल्यांकन
(4) कार्यात्मक अनुसंधान

Options:-

.1, Option ID :- 581,

. 2, Option ID :- 582,

. 3, Option ID :- 583,

. 4, Option ID :- 584,

Answer Given:- 1, Option ID : -581

Question ID:- 147

'Why do people of the Sahara desert wear heavy robes' ?
This question attempts to assess students' ability to :

(1) Hypothesise
(2) Reason
(3) Infer
(4) Generalise

क्यों सहारा रेगिस्तान के लोग भारी वस्त्र पहनते हैं? यह प्रश्न विद्यार्थी की _____ की क्षमता को आंकने का प्रयास करता है।

(1) परिकल्पना
(2) तर्क शक्ति
(3) अर्थ निकालने
(4) सामान्य अनुमान लगाने

Options:-

.1, Option ID :- 585,

. 2, Option ID :- 586,

. 3, Option ID :- 587,

. 4, Option ID :- 588,

Answer Given:- 1, Option ID : -585

Question ID:- 148

In a norm-referenced test on Geography, which of the following design would be most suitable ?

(1) Essay

(2) Viva-voce

(3) Multiple-choice-question

(4) Practical demonstration

भूगोल पर मानक-संदर्भित टेस्ट में निम्नलिखित में से कौन सी अभिकल्पना सर्वाधिक उपयुक्त होगी ?

(1) अनुबंध

(2) मौखिक परीक्षा

(3) बहु विकल्प प्रश्न

(4) प्रायोगिक प्रदर्शन

Options:-

.1, Option ID :- 589,

. 2, Option ID :- 590,

. 3, Option ID :- 591,

. 4, Option ID :- 592,

Answer Given:- 4, Option ID : -592

Question ID:- 149

"Make a list of different kinds of land use in your neighbourhood."

This question attempts to assess students ability to :

(1) Introspect

(2) Observe

(3) Interpret

(4) Generalize

"आपके पड़ोस में भूमि का उपयोग किस-किस प्रकार हो रहा है, उसकी सूची बनाएँ।"

यह प्रश्न विद्यार्थी की _____ की क्षमता को आंकने का प्रयास करता है।

(1) आत्मविश्लेषण करने

(2) अवलोकन करने

(3) व्याख्या करने

(4) सामान्य अनुमान लगाने

Options:-

.1, Option ID :- 593,

. 2, Option ID :- 594,

. 3, Option ID :- 595,

. 4, Option ID :- 596,

Answer Given:- 2, Option ID : -594

Question ID:- 150

To do a project on trees in my neighbourhood, what would be the sequence suggested to students ?

(A) Presentation

(B) Planning data collection

(C) Observation

(D) Recording and Reporting

(E) Discussion

Options :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (B), (C), (D), (A), (E)

(3) (C), (A), (B), (D), (E)

(4) (C), (D), (A), (B), (E)

अपने आसपास के वृक्षों पर एक परियोजना करने के लिए, विद्यार्थियों को सुझाया गया अनुक्रम क्या हो सकता है?

(A) निरूपण

(B) आँकड़े इकट्ठा करने की योजना

(C) अवलोकन

(D) रिकॉर्डिंग और प्रतिवेदन प्रस्तुत करना

(E) परिचर्चा

विकल्प :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)
(2) (B), (C), (D), (A), (E)
(3) (C), (A), (B), (D), (E)
(4) (C), (D), (A), (B), (E)

Options:-

.1, Option ID :- 597,

. 2, Option ID :- 598,

. 3, Option ID :- 599,

. 4, Option ID :- 600,

Answer Given:- 3, Option ID : -599

Subject : HIN_Q91-99_L1_P2_CTET

Question ID:- 181

दिए गए गद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

तिरुवल्लुवर का जन्म ईसा पूर्व प्रथम शताब्दी माना जाता है। इनका जन्म स्थान तमिलनाडु राज्य का मद्रास (आज का चेन्नई) शहर और भाषा द्रविड़ कही जाती है। तिरुवल्लुवर के माता-पिता इधर-उधर घूमते रहते थे। उन्होंने जन्म होते ही तिरुवल्लुवर को एक वृक्ष के नीचे छोड़ दिया था। वल्लुव (जुलाहा) जाति की एक नि:संतान दयालु स्त्री ने इन्हें वृक्ष के नीचे पत्तों पर पड़ा पाया तो उठाकर घर ले आई। दोनों पति-पत्नी ने बड़े स्नेह और यत्न से इस बालक का पालन-पोषण किया। उनके 'वल्लुव' होने के कारण बालक का नाम वल्लुवर पड़ गया। 'तिरु' तमिल भाषा में आदरसूचक शब्द है। इसका अर्थ है-श्री। इस तरह वे तिरुवल्लुवर के नाम से प्रसिद्ध हुए। कहते हैं कि अपने जन्म की कहानी जानने के पश्चात-वे अपने माता-पिता से आज्ञा ले तपस्या करने जंगल में चले गए। वहाँ ध्यान, योग तथा तंत्र-मंत्र का कठिन अभ्यास किया। फिर सोचा कि लोक सेवा करनी हो तो समाज में ही रहना चाहिए। उन्होंने वासुकी नाम की विदुषी से विवाह कर लिया और अपने पिता की भाँति कपड़ा बुनने का काम करने लगे। पति-पत्नी दोनों बड़े संतोषी जीव थे और सदा परोपकार के कार्यों में लगे रहते।

तिरुवल्लुवर तपस्या करने के बाद वापस समाज में क्यों आए?

(1) कपड़ा बुनने के लिए

(2) तमिल भाषा का प्रचार करने

(3) यश कमाने के लिए

(4) लोगों की सेवा करने के लिए

Options:-

.1, Option ID :- 721,

. 2, Option ID :- 722,

. 3, Option ID :- 723,

. 4, Option ID :- 724,

Answer Given:- 4, Option ID : -724

Question ID:- 182

दिए गए गद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

तिरुवल्लुवर का जन्म ईसा पूर्व प्रथम शताब्दी माना जाता है। इनका जन्म स्थान तमिलनाडु राज्य का मद्रास (आज का चेन्नई) शहर और भाषा द्रविड़ कही जाती है। तिरुवल्लुवर के माता-पिता इधर-उधर घूमते रहते थे। उन्होंने जन्म होते ही तिरुवल्लुवर को एक वृक्ष के नीचे छोड़ दिया था। वल्लुव (जुलाहा) जाति की एक नि:संतान दयालु स्त्री ने इन्हें वृक्ष के नीचे पत्तों पर पड़ा पाया तो उठाकर घर ले आई। दोनों पति-पत्नी ने बड़े स्नेह और यत्न से इस बालक का पालन-पोषण किया। उनके 'वल्लुव' होने के कारण बालक का नाम वल्लुवर पड़ गया। 'तिरु' तमिल भाषा में आदरसूचक शब्द है। इसका अर्थ है-श्री। इस तरह वे तिरुवल्लुवर के नाम से प्रसिद्ध हुए। कहते हैं कि अपने जन्म की कहानी जानने के पश्चात-वे अपने माता-पिता से आज्ञा ले तपस्या करने जंगल में चले गए। वहाँ ध्यान, योग तथा तंत्र-मंत्र का कठिन अभ्यास किया। फिर सोचा कि लोक सेवा करनी हो तो समाज में ही रहना चाहिए। उन्होंने वासुकी नाम की विदुषी से विवाह कर लिया और अपने पिता की भाँति कपड़ा बुनने का काम करने लगे। पति-पत्नी दोनों बड़े संतोषी जीव थे और सदा परोपकार के कार्यों में लगे रहते।

तिरुवल्लुवर की पत्नी का क्या नाम था?

(1) विदुषी

(2) वासुकी

(3) जानकी

(4) वनदेवी

Options:-

.1, Option ID :- 725,

. 2, Option ID :- 726,

. 3, Option ID :- 727,

. 4, Option ID :- 728,

Answer Given:- 2, Option ID : -726

Question ID:- 183

दिए गए गद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

तिरुवल्लुवर का जन्म ईसा पूर्व प्रथम शताब्दी माना जाता है। इनका जन्म स्थान तमिलनाडु राज्य का मद्रास (आज का चेन्नई) शहर और भाषा द्रविड़ कही जाती है। तिरुवल्लुवर के माता-पिता इधर-उधर घूमते रहते थे। उन्होंने जन्म होते ही तिरुवल्लुवर को एक वृक्ष के नीचे छोड़ दिया था। वल्लुव (जुलाहा) जाति की एक नि:संतान दयालु स्त्री ने इन्हें वृक्ष के नीचे पत्तों पर पड़ा पाया तो उठाकर घर ले आई। दोनों पति-पत्नी ने बड़े स्नेह और यत्न से इस बालक का पालन-पोषण किया। उनके 'वल्लुव' होने के कारण बालक का नाम वल्लुवर पड़ गया। 'तिरु' तमिल भाषा में आदरसूचक शब्द है। इसका अर्थ है-श्री। इस तरह वे तिरुवल्लुवर के नाम से प्रसिद्ध हुए। कहते हैं कि अपने जन्म की कहानी जानने के पश्चात-वे अपने माता-पिता से आज्ञा ले तपस्या करने जंगल में चले गए। वहाँ ध्यान, योग तथा तंत्र-मंत्र का कठिन अभ्यास किया। फिर सोचा कि लोक सेवा करनी हो तो समाज में ही रहना चाहिए। उन्होंने वासुकी नाम की विदुषी से विवाह कर लिया और अपने पिता की भाँति कपड़ा बुनने का काम करने लगे। पति-पत्नी दोनों बड़े संतोषी जीव थे और सदा परोपकार के कार्यों में लगे रहते।

संत 'तिरुवल्लुवर' के नाम में 'वल्लुव' का क्या अर्थ है?

(1) जुलाहा

(2) बुनाई

(3) तिलक

(4) श्री

Options:-

.1, Option ID :- 729,

. 2, Option ID :- 730,

. 3, Option ID :- 731,

. 4, Option ID :- 732,

Answer Given:- 1, Option ID : -729

Question ID:- 184

दिए गए गद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

तिरुवल्लुवर का जन्म ईसा पूर्व प्रथम शताब्दी माना जाता है। इनका जन्म स्थान तमिलनाडु राज्य का मद्रास (आज का चेन्नई) शहर और भाषा द्रविड़ कही जाती है। तिरुवल्लुवर के माता-पिता इधर-उधर घूमते रहते थे। उन्होंने जन्म होते ही तिरुवल्लुवर को एक वृक्ष के नीचे छोड़ दिया था। वल्लुव (जुलाहा) जाति की एक नि:संतान दयालु स्त्री ने इन्हें वृक्ष के नीचे पत्तों पर पड़ा पाया तो उठाकर घर ले आई। दोनों पति-पत्नी ने बड़े स्नेह और यत्न से इस बालक का पालन-पोषण किया। उनके 'वल्लुव' होने के कारण बालक का नाम वल्लुवर पड़ गया। 'तिरु' तमिल भाषा में आदरसूचक शब्द है। इसका अर्थ है-श्री। इस तरह वे तिरुवल्लुवर के नाम से प्रसिद्ध हुए। कहते हैं कि अपने जन्म की कहानी जानने के पश्चात-वे अपने माता-पिता से आज्ञा ले तपस्या करने जंगल में चले गए। वहाँ ध्यान, योग तथा तंत्र-मंत्र का कठिन अभ्यास किया। फिर सोचा कि लोक सेवा करनी हो तो समाज में ही रहना चाहिए। उन्होंने वासुकी नाम की विदुषी से विवाह कर लिया और अपने पिता की भाँति कपड़ा बुनने का काम करने लगे। पति-पत्नी दोनों बड़े संतोषी जीव थे और सदा परोपकार के कार्यों में लगे रहते।

तिरुवल्लुवर को जन्म के तुरंत बाद कहाँ छोड़ दिया गया था?

(1) जंगल में

(2) पेड़ के नीचे

(3) बगीचे में

(4) सड़क पर

Options:-

.1, Option ID :- 733,

. 2, Option ID :- 734,

. 3, Option ID :- 735,

. 4, Option ID :- 736,

Answer Given:- 2, Option ID : -734

Question ID:- 185

दिए गए गद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

तिरुवल्लुवर का जन्म ईसा पूर्व प्रथम शताब्दी माना जाता है। इनका जन्म स्थान तमिलनाडु राज्य का मद्रास (आज का चेन्नई) शहर और भाषा द्रविड़ कही जाती है। तिरुवल्लुवर के माता-पिता इधर-उधर घूमते रहते थे। उन्होंने जन्म होते ही तिरुवल्लुवर को एक वृक्ष के नीचे छोड़ दिया था। वल्लुव (जुलाहा) जाति की एक नि:संतान दयालु स्त्री ने इन्हें वृक्ष के नीचे पत्तों पर पड़ा पाया तो उठाकर घर ले आई। दोनों पति-पत्नी ने बड़े स्नेह और यत्न से इस बालक का पालन-पोषण किया। उनके 'वल्लुव' होने के कारण बालक का नाम वल्लुवर पड़ गया। 'तिरु' तमिल भाषा में आदरसूचक शब्द है। इसका अर्थ है-श्री। इस तरह वे तिरुवल्लुवर के नाम से प्रसिद्ध हुए। कहते हैं कि अपने जन्म की कहानी जानने के पश्चात-वे अपने माता-पिता से आज्ञा ले तपस्या करने जंगल में चले गए। वहाँ ध्यान, योग तथा तंत्र-मंत्र का कठिन अभ्यास किया। फिर सोचा कि लोक सेवा करनी हो तो समाज में ही रहना चाहिए। उन्होंने वासुकी नाम की विदुषी से विवाह कर लिया और अपने पिता की भाँति कपड़ा बुनने का काम करने लगे। पति-पत्नी दोनों बड़े संतोषी जीव थे और सदा परोपकार के कार्यों में लगे रहते।

तिरुवल्लुवर ने _____ का कठिन अभ्यास किया।

(1) ध्यान, योग, तांत्रिक विद्या

(2) योग, तांत्रिक विद्या

(3) ध्यान, तांत्रिक विद्या

(4) तांत्रिक विद्या, योग क्रिया

Options:-

.1, Option ID :- 737,

. 2, Option ID :- 738,

. 3, Option ID :- 739,

. 4, Option ID :- 740,

Answer Given:- 1, Option ID : -737

Question ID:- 186

दिए गए गद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

तिरुवल्लुवर का जन्म ईसा पूर्व प्रथम शताब्दी माना जाता है। इनका जन्म स्थान तमिलनाडु राज्य का मद्रास (आज का चेन्नई) शहर और भाषा द्रविड़ कही जाती है। तिरुवल्लुवर के माता-पिता इधर-उधर घूमते रहते थे। उन्होंने जन्म होते ही तिरुवल्लुवर को एक वृक्ष के नीचे छोड़ दिया था। वल्लुव (जुलाहा) जाति की एक नि:संतान दयालु स्त्री ने इन्हें वृक्ष के नीचे पत्तों पर पड़ा पाया तो उठाकर घर ले आई। दोनों पति-पत्नी ने बड़े स्नेह और यत्न से इस बालक का पालन-पोषण किया। उनके 'वल्लुव' होने के कारण बालक का नाम वल्लुवर पड़ गया। 'तिरु' तमिल भाषा में आदरसूचक शब्द है। इसका अर्थ है-श्री। इस तरह वे तिरुवल्लुवर के नाम से प्रसिद्ध हुए। कहते हैं कि अपने जन्म की कहानी जानने के पश्चात-वे अपने माता-पिता से आज्ञा ले तपस्या करने जंगल में चले गए। वहाँ ध्यान, योग तथा तंत्र-मंत्र का कठिन अभ्यास किया। फिर सोचा कि लोक सेवा करनी हो तो समाज में ही रहना चाहिए। उन्होंने वासुकी नाम की विदुषी से विवाह कर लिया और अपने पिता की भाँति कपड़ा बुनने का काम करने लगे। पति-पत्नी दोनों बड़े संतोषी जीव थे और सदा परोपकार के कार्यों में लगे रहते।

गद्यांश के किस अंश से पता चलता है कि संत तिरुवल्लुवर और उनकी पत्नी का स्वभाव एवं प्रकृति समान है?

(1) अपने पिता की भाँति कपड़ा बुनने लगे

(2) वासुकी नाम की विदुषी से विवाह हुआ

(3) सदा परोपकार के कार्यों में लगे रहते

(4) तपस्या करने जंगल में चले गए

Options:-

.1, Option ID :- 741,

. 2, Option ID :- 742,

. 3, Option ID :- 743,

. 4, Option ID :- 744,

Answer Given:- 3, Option ID : -743

Question ID:- 187

दिए गए गद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

तिरुवल्लुवर का जन्म ईसा पूर्व प्रथम शताब्दी माना जाता है। इनका जन्म स्थान तमिलनाडु राज्य का मद्रास (आज का चेन्नई) शहर और भाषा द्रविड़ कही जाती है। तिरुवल्लुवर के माता-पिता इधर-उधर घूमते रहते थे। उन्होंने जन्म होते ही तिरुवल्लुवर को एक वृक्ष के नीचे छोड़ दिया था। वल्लुव (जुलाहा) जाति की एक नि:संतान दयालु स्त्री ने इन्हें वृक्ष के नीचे पत्तों पर पड़ा पाया तो उठाकर घर ले आई। दोनों पति-पत्नी ने बड़े स्नेह और यत्न से इस बालक का पालन-पोषण किया। उनके 'वल्लुव' होने के कारण बालक का नाम वल्लुवर पड़ गया। 'तिरु' तमिल भाषा में आदरसूचक शब्द है। इसका अर्थ है-श्री। इस तरह वे तिरुवल्लुवर के नाम से प्रसिद्ध हुए। कहते हैं कि अपने जन्म की कहानी जानने के पश्चात-वे अपने माता-पिता से आज्ञा ले तपस्या करने जंगल में चले गए। वहाँ ध्यान, योग तथा तंत्र-मंत्र का कठिन अभ्यास किया। फिर सोचा कि लोक सेवा करनी हो तो समाज में ही रहना चाहिए। उन्होंने वासुकी नाम की विदुषी से विवाह कर लिया और अपने पिता की भाँति कपड़ा बुनने का काम करने लगे। पति-पत्नी दोनों बड़े संतोषी जीव थे और सदा परोपकार के कार्यों में लगे रहते।

जुलाहा दंपत्ति नि:संतान और _____ थे।

(1) पराक्रमी

(2) दयालु

(3) क्षत्रिय

(4) जुलाहा

Options:-

.1, Option ID :- 745,

. 2, Option ID :- 746,

. 3, Option ID :- 747,

. 4, Option ID :- 748,

Answer Given:- 2, Option ID : -746

Question ID:- 188

दिए गए गद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

तिरुवल्लुवर का जन्म ईसा पूर्व प्रथम शताब्दी माना जाता है। इनका जन्म स्थान तमिलनाडु राज्य का मद्रास (आज का चेन्नई) शहर और भाषा द्रविड़ कही जाती है। तिरुवल्लुवर के माता-पिता इधर-उधर घूमते रहते थे। उन्होंने जन्म होते ही तिरुवल्लुवर को एक वृक्ष के नीचे छोड़ दिया था। वल्लुव (जुलाहा) जाति की एक नि:संतान दयालु स्त्री ने इन्हें वृक्ष के नीचे पत्तों पर पड़ा पाया तो उठाकर घर ले आई। दोनों पति-पत्नी ने बड़े स्नेह और यत्न से इस बालक का पालन-पोषण किया। उनके 'वल्लुव' होने के कारण बालक का नाम वल्लुवर पड़ गया। 'तिरु' तमिल भाषा में आदरसूचक शब्द है। इसका अर्थ है-श्री। इस तरह वे तिरुवल्लुवर के नाम से प्रसिद्ध हुए। कहते हैं कि अपने जन्म की कहानी जानने के पश्चात-वे अपने माता-पिता से आज्ञा ले तपस्या करने जंगल में चले गए। वहाँ ध्यान, योग तथा तंत्र-मंत्र का कठिन अभ्यास किया। फिर सोचा कि लोक सेवा करनी हो तो समाज में ही रहना चाहिए। उन्होंने वासुकी नाम की विदुषी से विवाह कर लिया और अपने पिता की भाँति कपड़ा बुनने का काम करने लगे। पति-पत्नी दोनों बड़े संतोषी जीव थे और सदा परोपकार के कार्यों में लगे रहते।

तमिल भाषा में 'तिरु' का अर्थ है –

(1) तिल

(2) श्री

(3) तिरुवर

(4) श्रीमती

Options:-

.1, Option ID :- 749,

. 2, Option ID :- 750,

. 3, Option ID :- 751,

. 4, Option ID :- 752,

Answer Given:- 2, Option ID : -750

Question ID:- 189

दिए गए गद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

तिरुवल्लुवर का जन्म ईसा पूर्व प्रथम शताब्दी माना जाता है। इनका जन्म स्थान तमिलनाडु राज्य का मद्रास (आज का चेन्नई) शहर और भाषा द्रविड़ कही जाती है। तिरुवल्लुवर के माता-पिता इधर-उधर घूमते रहते थे। उन्होंने जन्म होते ही तिरुवल्लुवर को एक वृक्ष के नीचे छोड़ दिया था। वल्लुव (जुलाहा) जाति की एक नि:संतान दयालु स्त्री ने इन्हें वृक्ष के नीचे पत्तों पर पड़ा पाया तो उठाकर घर ले आई। दोनों पति-पत्नी ने बड़े स्नेह और यत्न से इस बालक का पालन-पोषण किया। उनके 'वल्लुव' होने के कारण बालक का नाम वल्लुवर पड़ गया। 'तिरु' तमिल भाषा में आदरसूचक शब्द है। इसका अर्थ है-श्री। इस तरह वे तिरुवल्लुवर के नाम से प्रसिद्ध हुए। कहते हैं कि अपने जन्म की कहानी जानने के पश्चात-वे अपने माता-पिता से आज्ञा ले तपस्या करने जंगल में चले गए। वहाँ ध्यान, योग तथा तंत्र-मंत्र का कठिन अभ्यास किया। फिर सोचा कि लोक सेवा करनी हो तो समाज में ही रहना चाहिए। उन्होंने वासुकी नाम की विदुषी से विवाह कर लिया और अपने पिता की भाँति कपड़ा बुनने का काम करने लगे। पति-पत्नी दोनों बड़े संतोषी जीव थे और सदा परोपकार के कार्यों में लगे रहते।

'परोपकार' का संधि-विच्छेद है : -

(1) पर + उपकार

(2) परो + पकार

(3) परो + उपकार

(4) पर + ओपकार

Options:-

.1, Option ID :- 753,

. 2, Option ID :- 754,

. 3, Option ID :- 755,

. 4, Option ID :- 756,

Answer Given:- 1, Option ID : -753

Subject : HIN_Q100-105_L1_P2_CTET

Question ID:- 190

दिए गए पद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

ताड़ों पर झूलते पतंग–दिन बचपन के;
बीत रहे बुआ के विधवा दिन पचपन के।
अम्मा की ऐनक पर बरसों की जमी धूल,
रक्खा रामायण पर गुड़हल का एक फूल।
दोने से निकाल कर प्रसाद दिया मंगल का,
आँखों से प्यार लगा अब छलका तब छलका।
आँचल क्यों बार–बार आँखों तक जाता है?
आँसू का खुशियों से यह कैसा नाता है?

कविता में कवि किन दिनों की याद कर रहा है?

(1) बुआ के घर के
(2) अम्मा के घर के
(3) अपने बचपन के
(4) प्रसाद मिलने के

Options:-

.1, Option ID :- 757,
. 2, Option ID :- 758,
. 3, Option ID :- 759,
. 4, Option ID :- 760,

Answer Given:- 3, Option ID : -759

Question ID:- 191

दिए गए पद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

ताड़ों पर झूलते पतंग–दिन बचपन के;
बीत रहे बुआ के विधवा दिन पचपन के।
अम्मा की ऐनक पर बरसों की जमी धूल,
रक्खा रामायण पर गुड़हल का एक फूल।
दोने से निकाल कर प्रसाद दिया मंगल का,
आँखों से प्यार लगा अब छलका तब छलका।
आँचल क्यों बार–बार आँखों तक जाता है?
आँसू का खुशियों से यह कैसा नाता है?

कवि किस दिन अपनी अम्मा के घर पहुँचा है?

(1) सोमवार
(2) मंगलवार
(3) बुधवार
(4) बृहस्पतिवार

Options:-

.1, Option ID :- 761,

. 2, Option ID :- 762,

. 3, Option ID :- 763,

. 4, Option ID :- 764,

Answer Given:- 2, Option ID : -762

Question ID:- 192

दिए गए पद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

ताड़ों पर झूलते पतंग–दिन बचपन के;
बीत रहे बुआ के विधवा दिन पचपन के।
अम्मा की ऐनक पर बरसों की जमी धूल,
रक्खा रामायण पर गुड़हल का एक फूल।
दोने से निकाल कर प्रसाद दिया मंगल का,
आँखों से प्यार लगा अब छलका तब छलका।
आँचल क्यों बार–बार आँखों तक जाता है?
आँसू का खुशियों से यह कैसा नाता है?

आँचल का बार–बार आँखों तक जाना किस ओर संकेत करता है?

(1) आँखों की कमज़ोर दृष्टि को साफ़ करने की ओर
(2) आँखों में पड़ी धूल को साफ़ करने की ओर
(3) आँखों से बहते आँसुओं को छुपाने की ओर
(4) खुशी के आँसुओं को पोंछने की ओर

Options:-

.1, Option ID :- 765,

. 2, Option ID :- 766,

. 3, Option ID :- 767,

. 4, Option ID :- 768,

Answer Given:- 4, Option ID : -768

Question ID:- 193

दिए गए पद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

ताड़ों पर झूलते पतंग–दिन बचपन के;
बीत रहे बुआ के विधवा दिन पचपन के।
अम्मा की ऐनक पर बरसों की जमी धूल,
रक्खा रामायण पर गुड़हल का एक फूल।
दोने से निकाल कर प्रसाद दिया मंगल का,
आँखों से प्यार लगा अब छलका तब छलका।
आँचल क्यों बार–बार आँखों तक जाता है?
आँसू का खुशियों से यह कैसा नाता है?

कवि और परिवार के बीच गहरा स्नेह है। यह भाव कविता की किस पंक्ति से पता चलता है?

(1) मंगल का प्रसाद देना
(2) रामायण पर रखा गुड़हल का फूल देना
(3) आँखों से प्यार का छलकना
(4) ऐनक पर धूल का जमना

Options:-

.1, Option ID :- 769,

. 2, Option ID :- 770,

. 3, Option ID :- 771,

. 4, Option ID :- 772,

Answer Given:- 3, Option ID : -771

Question ID:- 194

दिए गए पद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

ताड़ों पर झूलते पतंग–दिन बचपन के;
बीत रहे बुआ के विधवा दिन पचपन के।
अम्मा की ऐनक पर बरसों की जमी धूल,
रक्खा रामायण पर गुड़हल का एक फूल।
दोने से निकाल कर प्रसाद दिया मंगल का,
आँखों से प्यार लगा अब छलका तब छलका।
आँचल क्यों बार–बार आँखों तक जाता है?
आँसू का खुशियों से यह कैसा नाता है?

कौन–सा शब्द समूह से भिन्न है?

(1) ऐनक
(2) रामायण
(3) पतंग
(4) छलका

Options:-

.1, Option ID :- 773,

. 2, Option ID :- 774,

. 3, Option ID :- 775,

. 4, Option ID :- 776,

Answer Given:- 3, Option ID : -775

Question ID:- 195

दिए गए पद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

ताड़ों पर झूलते पतंग–दिन बचपन के;
बीत रहे बुआ के विधवा दिन पचपन के।
अम्मा की ऐनक पर बरसों की जमी धूल,
रक्खा रामायण पर गुड़हल का एक फूल।
दोने से निकाल कर प्रसाद दिया मंगल का,
आँखों से प्यार लगा अब छलका तब छलका।
आँचल क्यों बार–बार आँखों तक जाता है?
आँसू का खुशियों से यह कैसा नाता है?

'दिन' शब्द में किस प्रत्यय का प्रयोग किया जा सकता है?

(1) इक
(2) इत
(3) ई
(4) आ

Options:-

.1, Option ID :- 777,
. 2, Option ID :- 778,
. 3, Option ID :- 779,
. 4, Option ID :- 780,

Answer Given:- 2, Option ID : -778

Subject : HIN_Q106-120_L1_P2_CTET

Question ID:- 196

भाषा प्रयोग के संदर्भ में लोगों के एक समूह द्वारा साझा किए जा रहे एक समान मानकों को किस रूप में लिया जाना चाहिए?

(1) भाषा रजिस्टर (भाषा प्रयुक्ति)
(2) वाक् समुदाय
(3) वाक् प्रयुक्ति
(4) भाषा समुदाय

Options:-

.1, Option ID :- 781,
. 2, Option ID :- 782,
. 3, Option ID :- 783,
. 4, Option ID :- 784,

Answer Given:- 4, Option ID : -784

Question ID:- 197

एक बालिका पढ़ना सीखने के लिए प्रयासरत है। उसकी अध्यापिका 'शब्द पहचान' जैसी बहुत सी युक्तियों का प्रयोग करके उसकी मदद करती है। और कुछ सप्ताह बाद वह पढ़ने लग गई है। 'बिना सहायता के कर पाना' और 'सहायता मिलने पर कर पाना' क्या कहलाता है?

(1) निपुणता अधिगम का क्षेत्र

(2) सहायता करना

(3) निकटस्थ विकास का क्षेत्र

(4) भाषा अर्जन उपकरण

Options:-

.1, Option ID :- 785,

. 2, Option ID :- 786,

. 3, Option ID :- 787,

. 4, Option ID :- 788,

Answer Given:- 3, Option ID : -787

Question ID:- 198

चॉमस्की के अनुसार मानव के मस्तिष्क में मानसिक व्याकरण है जो मानव को भाषा अर्जित करने में सहायता करती है। इसे क्या कहा जाएगा?

(1) व्यावहारिक व्याकरण

(2) सार्वभौमिक व्याकरण

(3) मानसिक व्याकरण

(4) छिपी हुई व्याकरण

Options:-

.1, Option ID :- 789,

. 2, Option ID :- 790,

. 3, Option ID :- 791,

. 4, Option ID :- 792,

Answer Given:- 2, Option ID : -790

Question ID:- 199

राघवी ने जयपुर जाने के लिए अपना आरक्षण करवाना है। इसके लिए वह ट्रेन की समय सारणी पढ़ रही है। इस प्रकार के पठन को क्या कहा जाएगा?

(1) सरसरी तौर पर पठन

(2) बारीकी से पठन

(3) गहन विस्तृत पठन

(4) अंशों में पठन

Options:-

.1, Option ID :- 793,

. 2, Option ID :- 794,

. 3, Option ID :- 795,

. 4, Option ID :- 796,

Answer Given:- 2, Option ID : -794

Question ID:- 200

कक्षा सात की एक अध्यापिका अपने विद्यार्थियों को एक अनुच्छेद लिखने के लिए कहती है। लेखन का पहला चरण कौन-सा होना चाहिए?

(1) प्रारूपण

(2) मानस चित्रण

(3) समीक्षा करना

(4) संपादन

Options:-

.1, Option ID :- 797,

. 2, Option ID :- 798,

. 3, Option ID :- 799,

. 4, Option ID :- 800,

Answer Given:- 2, Option ID : -798

Question ID:- 201

भाषा अधिगम का रचनावादी उपागम किसे समुन्नत करता है?

(1) अध्यापक केन्द्रित उपागम

(2) शिक्षार्थी केन्द्रित उपागम

(3) चुप्पी की संस्कृति

(4) कक्षा में शोर

Options:-

.1, Option ID :- 801,

. 2, Option ID :- 802,

. 3, Option ID :- 803,

. 4, Option ID :- 804,
Answer Given:- 2, Option ID : -802

Question ID:- 202

एक अध्यापक कक्षा – 6 के विद्यार्थियों के श्रवण कौशलों का आकलन करना चाहती है। निम्नलिखित में से कौन-सी युक्ति श्रवण कौशल के आकलन की सर्वाधिक उपयुक्त गतिविधि होगी?

(1) अध्यापिका एक चित्र दिखाती है और विद्यार्थियों को उसका वर्णन करने के लिए कहती है

(2) अध्यापिका विद्यार्थियों को सुने गए के आधार पर तालिका पूरा करने के लिए कहती है

(3) अध्यापिका विद्यार्थियों को देखे गए मूक अभिनय (माइम) का वर्णन करने के लिए कहती है

(4) अध्यापिका विद्यार्थियों को दी गई पठन सामग्री सस्वर पढ़ने के लिए कहती है

Options:-

.1, Option ID :- 805,

. 2, Option ID :- 806,

. 3, Option ID :- 807,

. 4, Option ID :- 808,
Answer Given:- 2, Option ID : -806

Question ID:- 203

अक्सर यह देखा गया है कि बच्चे दीवारों और कॉपियों पर आड़ी-तिरछी रेखाएँ (कीरम काँटे) बनाते हैं। इसे किस रूप में देखा जाना चाहिए?

(1) समय की पूरी बरबादी और इस अवस्था को निरूत्साहित करना चाहिए

(2) लिखना सीखने का आरंभिक चरण और इस अवस्था को प्रोत्साहित करना चाहिए

(3) स्थूल गत्यात्मक कौशलों के विकास का एक चरण

(4) एक बुरी आदत है और बच्चों को ऐसा करने की अनुमति नहीं देनी चाहिए

Options:-

.1, Option ID :- 809,

. 2, Option ID :- 810,

. 3, Option ID :- 811,

. 4, Option ID :- 812,
Answer Given:- 2, Option ID : -810

Question ID:- 204

भाषा में ध्वनि की सबसे छोटी अर्थपूर्ण इकाई कौन-सी है?

(1) रूपग्राम (मार्फ़ीम)

(2) ध्वनिग्राम (स्वनिम)

(3) वाक्य रचना

(4) अर्थ विज्ञान

Options:-

.1, Option ID :- 813,

. 2, Option ID :- 814,

. 3, Option ID :- 815,

. 4, Option ID :- 816,

Answer Given:- 2, Option ID : -814

Question ID:- 205

भाषा विकास का भाषिक पूर्व चरण कौन सा है?

(1) संक्षिप्त वाक्

(2) स्वयं निर्देशित वाक्

(3) दो शब्दीय वाक्य

(4) कूजन और बबलाना

Options:-

.1, Option ID :- 817,

. 2, Option ID :- 818,

. 3, Option ID :- 819,

. 4, Option ID :- 820,

Answer Given:- 4, Option ID : -820

Question ID:- 206

वह भाषा अधिगम विधि जिसमें शिक्षार्थियों को अर्थपूर्ण बातचीत में भाग लेने के अवसर दिए जाते हैं और जीवन की वास्तविक स्थितियों का सामना करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है, क्या कहलाती हैं?

(1) संरचनात्मक विधि

(2) प्रत्यक्ष विधि

(3) सम्प्रेषणात्मक विधि

(4) व्याकरण अनुवाद विधि

Options:-

.1, Option ID :- 821,

. 2, Option ID :- 822,

. 3, Option ID :- 823,

. 4, Option ID :- 824,

Answer Given:- 3, Option ID : -823

Question ID:- 207

एक अध्यापिका ने देखा कि उसके विद्यार्थी अपने लेखन में वर्तनी की गलतियाँ कर रहे हैं। उनकी इस समस्या के समाधान के लिए अध्यापक को कौन-सी शिक्षण युक्ति प्रयुक्त करनी चाहिए?

(1) उच्चारण का अभ्यास

(2) मानस चित्रण

(3) सस्वर पठन

(4) श्रुतलेख

Options:-

.1, Option ID :- 825,

. 2, Option ID :- 826,

. 3, Option ID :- 827,

. 4, Option ID :- 828,

Answer Given:- 4, Option ID : -828

Question ID:- 208

एक अध्यापिका विद्यालय पूर्व के बच्चों को बड़ी चित्रात्मक पुस्तकें पठन के लिए देती है और फिर उन चित्रों के बारे में बताने के लिए कहती है। यह बच्चों को किस तरह से मदद करती है?

(1) प्रभावशाली सम्प्रेषक बनने में

(2) उनके स्थूल गत्यात्मक कौशलों के विकास में

(3) उनकी लिखावट में सुधार लाने के लिए

(4) इससे वे आत्मविश्वासी और अच्छे लेखक बनेंगे।

Options:-

.1, Option ID :- 829,

. 2, Option ID :- 830,

. 3, Option ID :- 831,

. 4, Option ID :- 832,

Answer Given:- 1, Option ID : -829

Question ID:- 209

एक ऐसी निर्देशात्मक विधि जिसमें दिये जा रहे भाषा निवेश का स्तर विद्यार्थियों के वर्तमान स्तर से कुछ ऊँचा है, क्या कहलाएगा?

(1) समग्र भौतिक प्रतिक्रिया

(2) बोधगम्य निवेश

(3) सहारा देना

(4) भाषिक निवेश

Options:-

.1, Option ID :- 833,

. 2, Option ID :- 834,

. 3, Option ID :- 835,

. 4, Option ID :- 836,

Answer Given:- 2, Option ID : -834

Question ID:- 210

निम्नलिखित में से कौन-सी पठन बोध की युक्ति **नहीं** है?

(1) अनुमान लगाना

(2) सारांशीकरण

(3) निष्कर्ष निकालना

(4) सम्पादन

Options:-

.1, Option ID :- 837,

. 2, Option ID :- 838,

. 3, Option ID :- 839,

. 4, Option ID :- 840,

Answer Given:- 1, Option ID : -837

Subject : Sanskrit_Q121-128_L2_P2_CTET

Question ID:- 331

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेषु उचिततम् उत्तरं चित्वा लिखत।

शतशः सहस्रशः तडागाः सहसैव शून्यात् न प्रकटीभूता। एतेषाम् आयोजनस्य नेपथ्ये निर्मापयितृणाम् एककम्, निर्मातृणां च दशकम् आसीत्। एतत् एककं दशकं च आहत्य शतकं सहस्रं वा रचयतः स्म। परं विगतेषु द्विशतवर्षेषु नूतनपद्धत्या समाजेन यत्किञ्चित् पठितम्। पठितेन तेन समाजेन एककं दशकं सहस्रकञ्च इत्येतानि शून्ये एव परिवर्तितानि। अस्य समाजस्य मनसि इयमपि जिज्ञासा नैव उद्भूता यद् अस्मात्पूर्वम् एतावतः तडागान् के रचयन्ति स्म। अद्य ये अज्ञातनामानः वर्तन्ते, पुरा ते बहुप्रथिताः आसन्। अशेषे हि देशे तडागाः निर्मियन्ते स्म, निर्मातारोऽपि अशेषे देशे निवसन्ति स्मा।

गजधरः इति सुन्दाः शब्दः तडागनिर्मातृणां सादरं स्मरणार्थम्। राजस्थानस्य केषुचिद् भागेषु शब्दोऽयं अद्यापि प्रचलति। कः गजधरः? यः गजपरिमाणं धारयति सः गजधरः गजपरिमाणं एव मापनकार्ये उपयुज्यते। समाजे त्रिहस्तपरिमाणात्मिकीं लौहयष्टिं हस्ते गृहीत्वा चलन्तः गजधराः इदानीं शिल्पिरूपेण नैव समादृताः सन्ति।

गजधराः वास्तुकाराः आसन्। कामं ग्रामीण समाजो भवतु नागरसमाजो वा तस्य नव निर्माणस्य सुरक्षा प्रबन्धनस्य च दायित्वं गजधराः निभालयन्ति स्म। नगरनियोजनात् लघुनिर्माणपर्यन्तं सर्वाणि कार्याणि एतेष्वेव आधृतानि आसन्। ते योजनां प्रस्तुतवन्ति स्म, भवितव्यम् आकलयन्ति स्म उपकरणभारान् संगृह्णन्ति स्म। प्रतिदाने ते न याचन्ति स्म यद् दातुं स्वामिनः असमर्थाः भवेयुः। कार्यसमाप्तौ वेतनानि अतिरिच्य गजधरेभ्यः सम्मानमपि प्रदीयते स्म। नमः एतादृशेभ्यः शिल्पिभ्यः।

गजधराः के आसन्?

(1) नर्तकाः

(2) स्वर्णकाराः

(3) कुम्भकाराः

(4) वास्तुकाराः

Options:-

.1, Option ID :- 1321,

. 2, Option ID :- 1322,

. 3, Option ID :- 1323,

. 4, Option ID :- 1324,

Answer Given:- 4, Option ID : -1324

Question ID:- 332

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेषु उचिततम् उत्तरं चित्वा लिखत।

शतशः सहस्रशः तडागाः सहसैव शून्यात् न प्रकटीभूता। एतेषाम् आयोजनस्य नेपथ्ये निर्मापयितृणाम् एककम्, निर्मातृणां च दशकम् आसीत्। एतत् एककं दशकं च आहत्य शतकं सहस्रं वा रचयतः स्म। परं विगतेषु द्विशतवर्षेषु नूतनपद्धत्या समाजेन यत्किञ्चित् पठितम्। पठितेन तेन समाजेन एककं दशकं सहस्रकञ्च इत्येतानि शून्ये एव परिवर्तितानि। अस्य समाजस्य मनसि इयमपि जिज्ञासा नैव उद्भूता यद् अस्मात्पूर्वम् एतावतः तडागान् के रचयन्ति स्म। अद्य ये अज्ञातनामानः वर्तन्ते, पुरा ते बहुप्रथिताः आसन्। अशेषे हि देशे तडागाः निर्मियन्ते स्म, निर्मातारोऽपि अशेषे देशे निवसन्ति स्मा।

गजधरः इति सुन्दाः शब्दः तडागनिर्मातृणां सादरं स्मरणार्थम्। राजस्थानस्य केषुचिद् भागेषु शब्दोऽयं अद्यापि प्रचलति। कः गजधरः? यः गजपरिमाणं धारयति सः गजधरः गजपरिमाणं एव मापनकार्ये उपयुज्यते। समाजे त्रिहस्तपरिमाणात्मिकीं लौहयष्टिं हस्ते गृहीत्वा चलन्तः गजधराः इदानीं शिल्पिरूपेण नैव समादृताः सन्ति।

गजधराः वास्तुकाराः आसन्। कामं ग्रामीण समाजो भवतु नागरसमाजो वा तस्य नव निर्माणस्य सुरक्षा प्रबन्धनस्य च दायित्वं गजधराः निभालयन्ति स्म। नगरनियोजनात् लघुनिर्माणपर्यन्तं सर्वाणि कार्याणि एतेष्वेव आधृतानि आसन्। ते योजनां प्रस्तुतवन्ति स्म, भवितव्यम् आकलयन्ति स्म उपकरणभारान् संगृह्णन्ति स्म। प्रतिदाने ते न याचन्ति स्म यद् दातुं स्वामिनः असमर्थाः भवेयुः। कार्यसमाप्तौ वेतनानि अतिरिच्य गजधरेभ्यः सम्मानमपि प्रदीयते स्म। नमः एतादृशेभ्यः शिल्पिभ्यः।

'पुरा ते बहुप्रथिता आसन्' अस्मिन् वाक्ये अव्ययपदं किम्?

(1) बहुप्रथिताः

(2) ते

(3) पुरा

(4) आसन्

Options:-

.1, Option ID :- 1325,

. 2, Option ID :- 1326,

. 3, Option ID :- 1327,

. 4, Option ID :- 1328,

Answer Given:- 1, Option ID : -1325

Question ID:- 333

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेषु उचिततम् उत्तरं चित्वा लिखत।

शतशः सहस्रशः तडागाः सहसैव शून्यात् न प्रकटीभूता। एतेषाम् आयोजनस्य नेपथ्ये निर्मापयितृणाम् एककम्, निर्मातृणां च दशकम् आसीत्। एतत् एककं दशकं च आहत्य शतकं सहस्रं वा रचयतः स्म। परं विगतेषु द्विशतवर्षेषु नूतनपद्धत्या समाजेन यत्किञ्चित् पठितम्। पठितेन तेन समाजेन एककं दशकं सहस्रकञ्च इत्येतानि शून्ये एव परिवर्तितानि। अस्य समाजस्य मनसि इयमपि जिज्ञासा नैव उद्भूता यद् अस्मात्पूर्वम् एतावतः तडागान् के रचयन्ति स्म। अद्य ये अज्ञातनामानः वर्तन्ते, पुरा ते बहुप्रथिताः आसन्। अशेषे हि देशे तडागाः निर्मियन्ते स्म, निर्मातारोऽपि अशेषे देशे निवसन्ति स्मा।

गजधरः इति सुन्दाः शब्दः तडागनिर्मातृणां सादरं स्मरणार्थम्। राजस्थानस्य केषुचिद् भागेषु शब्दोऽयं अद्यापि प्रचलति। कः गजधरः ? यः गजपरिमाणं धारयति सः गजधरः गजपरिमाणं एव मापनकार्ये उपयुज्यते। समाजे त्रिहस्तपरिमाणात्मिकीं लौहयष्टिं हस्ते गृहीत्वा चलन्तः गजधराः इदानीं शिल्पिरूपेण नैव समादृताः सन्ति।

गजधराः वास्तुकाराः आसन्। कामं ग्रामीण समाजो भवतु नागरसमाजो वा तस्य नव निर्माणस्य सुरक्षा प्रबन्धनस्य च दायित्वं गजधराः निभालयन्ति स्म। नगरनियोजनात् लघुनिर्माणपर्यन्तं सर्वाणि कार्याणि एतेष्वेव आधृतानि आसन्। ते योजनां प्रस्तुतवन्ति स्म, भवितव्यम् आकलयन्ति स्म उपकरणभारान् संगृह्णन्ति स्म। प्रतिदाने ते न याचन्ति स्म यद् दातुं स्वामिनः असमर्थाः भवेयुः। कार्यसमाप्तौ वेतनानि अतिरिच्य गजधरेभ्यः सम्मानमपि प्रदीयते स्म। नमः एतादृशेभ्यः शिल्पिभ्यः।

शून्यात् सहसैव के न प्रकटीभूताः ?

(1) तडागाः

(2) पर्वताः

(3) शतशः

(4) वृक्षाः

Options:-

.1, Option ID :- 1329,

. 2, Option ID :- 1330,

. 3, Option ID :- 1331,

. 4, Option ID :- 1332,

Answer Given:- 4, Option ID : -1332

Question ID:- 334

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेषु उचिततम् उत्तरं चित्वा लिखत।

शतशः सहस्रशः तडागाः सहसैव शून्यात् न प्रकटीभूता। एतेषाम् आयोजनस्य नेपथ्ये निर्मापयितृणाम् एककम्, निर्मातृणां च दशकम् आसीत्। एतत् एककं दशकं च आहत्य शतकं सहस्रं वा रचयतः स्म। परं विगतेषु द्विशतवर्षेषु नूतनपद्धत्या समाजेन यत्किञ्चित् पठितम्। पठितेन तेन समाजेन एककं दशकं सहस्रकञ्च इत्येतानि शून्ये एव परिवर्तितानि। अस्य समाजस्य मनसि इयमपि जिज्ञासा नैव उद्भूता यद् अस्मात्पूर्वम् एतावतः तडागान् के रचयन्ति स्म। अद्य ये अज्ञातनामानः वर्तन्ते, पुरा ते बहुप्रथिताः आसन्। अशेषे हि देशे तडागाः निर्मियन्ते स्म, निर्मातारोऽपि अशेषे देशे निवसन्ति स्मा।

गजधरः इति सुन्दाः शब्दः तडागनिर्मातृणां सादरं स्मरणार्थम्। राजस्थानस्य केषुचिद् भागेषु शब्दोऽयं अद्यापि प्रचलति। कः गजधरः ? यः गजपरिमाणं धारयति सः गजधरः गजपरिमाणं एव मापनकार्ये उपयुज्यते। समाजे त्रिहस्तपरिमाणात्मिकीं लौहयष्टिं हस्ते गृहीत्वा चलन्तः गजधराः इदानीं शिल्पिरूपेण नैव समादृताः सन्ति।

गजधराः वास्तुकाराः आसन्। कामं ग्रामीण समाजो भवतु नागरसमाजो वा तस्य नव निर्माणस्य सुरक्षा प्रबन्धनस्य च दायित्वं गजधराः निभालयन्ति स्म। नगरनियोजनात् लघुनिर्माणपर्यन्तं सर्वाणि कार्याणि एतेष्वेव आधृतानि आसन्। ते योजनां प्रस्तुतवन्ति स्म, भवितव्यम् आकलयन्ति स्म उपकरणभारान् संगृह्णन्ति स्म। प्रतिदाने ते न याचन्ति स्म यद् दातुं स्वामिनः असमर्थाः भवेयुः। कार्यसमाप्तौ वेतनानि अतिरिच्य गजधरेभ्यः सम्मानमपि प्रदीयते स्म। नमः एतादृशेभ्यः शिल्पिभ्यः।

यः गजपरिमाणं धारयते सः कः कथ्यते ?

(1) कृषकः

(2) गजधरः

(3) अयस्कारः

(4) चक्रधरः

Options:-

.1, Option ID :- 1333,

. 2, Option ID :- 1334,

. 3, Option ID :- 1335,

. 4, Option ID :- 1336,

Answer Given:- 2, Option ID : -1334

Question ID:- 335

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेषु उचिततम् उत्तरं चित्वा लिखत।

शतशः सहस्रशः तडागाः सहसैव शून्यात् न प्रकटीभूता। एतेषाम् आयोजनस्य नेपथ्ये निर्मापयितृणाम् एककम्, निर्मातृणां च दशकम् आसीत्। एतत् एककं दशकं च आहत्य शतकं सहस्रं वा रचयतः स्म। परं विगतेषु द्विशतवर्षेषु नूतनपद्धत्या समाजेन यत्किञ्चित् पठितम्। पठितेन तेन समाजेन एककं दशकं सहस्रकञ्च इत्येतानि शून्ये एव परिवर्तितानि। अस्य समाजस्य मनसि इयमपि जिज्ञासा नैव उद्भूता यद् अस्मात्पूर्वम् एतावतः तडागान् के रचयन्ति स्म। अद्य ये अज्ञातनामानः वर्तन्ते, पुरा ते बहुप्रथिताः आसन्। अशेषे हि देशे तडागाः निर्मियन्ते स्म, निर्मातारोऽपि अशेषे देशे निवसन्ति स्मा।

गजधरः इति सुन्दाः शब्दः तडागनिर्मातृणां सादरं स्मरणार्थम्। राजस्थानस्य केषुचिद् भागेषु शब्दोऽयं अद्यापि प्रचलति। कः गजधरः? यः गजपरिमाणं धारयति सः गजधरः गजपरिमाणं एव मापनकार्ये उपयुज्यते। समाजे त्रिहस्तपरिमाणात्मिकीं लौहयष्टिं हस्ते गृहीत्वा चलन्तः गजधराः इदानीं शिल्पिरूपेण नैव समादृताः सन्ति।

गजधराः वास्तुकाराः आसन्। कामं ग्रामीण समाजो भवतु नागरसमाजो वा तस्य नव निर्माणस्य सुरक्षा प्रबन्धनस्य च दायित्वं गजधराः निभालयन्ति स्म। नगरनियोजनात् लघुनिर्माणपर्यन्तं सर्वाणि कार्याणि एतेष्वेव आधृतानि आसन्। ते योजनां प्रस्तुतवन्ति स्म, भवितव्यम् आकलयन्ति स्म उपकरणभारान् संगृह्णन्ति स्म। प्रतिदाने ते न याचन्ति स्म यद् दातुं स्वामिनः असमर्थाः भवेयुः। कार्यसमाप्तौ वेतनानि अतिरिच्य गजधरेभ्यः सम्मानमपि प्रदीयते स्म। नमः एतादृशेभ्यः शिल्पिभ्यः।

अधोलिखितपदेषु तुमुन्प्रत्ययान्तं पदं किम्?

(1) दातुं

(2) पठितम्

(3) परिचितः

(4) जिज्ञासा

Options:-

.1, Option ID :- 1337,

. 2, Option ID :- 1338,

. 3, Option ID :- 1339,

. 4, Option ID :- 1340,

Answer Given:- 1, Option ID : -1337

Question ID:- 336

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेषु उचिततम् उत्तरं चित्वा लिखत।

शतशः सहस्रशः तडागाः सहसैव शून्यात् न प्रकटीभूता। एतेषाम् आयोजनस्य नेपथ्ये निर्मापयितृणाम् एककम्, निर्मातृणां च दशकम् आसीत्। एतत् एककं दशकं च आहत्य शतकं सहस्रं वा रचयतः स्म। परं विगतेषु द्विशतवर्षेषु नूतनपद्धत्या समाजेन यत्किञ्चित् पठितम्। पठितेन तेन समाजेन एककं दशकं सहस्रकञ्च इत्येतानि शून्ये एव परिवर्तितानि। अस्य समाजस्य मनसि इयमपि जिज्ञासा नैव उद्भूता यद् अस्मात्पूर्वम् एतावतः तडागान् के रचयन्ति स्म। अद्य ये अज्ञातनामानः वर्तन्ते, पुरा ते बहुप्रथिताः आसन्। अशेषे हि देशे तडागाः निर्मियन्ते स्म, निर्मातारोऽपि अशेषे देशे निवसन्ति स्मा।

गजधरः इति सुन्दाः शब्दः तडागनिर्मातृणां सादरं स्मरणार्थम्। राजस्थानस्य केषुचिद् भागेषु शब्दोऽयं अद्यापि प्रचलति। कः गजधरः? यः गजपरिमाणं धारयति सः गजधरः गजपरिमाणं एव मापनकार्ये उपयुज्यते। समाजे त्रिहस्तपरिमाणात्मिकीं लौहयष्टिं हस्ते गृहीत्वा चलन्तः गजधराः इदानीं शिल्पिरूपेण नैव समादृताः सन्ति।

गजधराः वास्तुकाराः आसन्। कामं ग्रामीण समाजो भवतु नागरसमाजो वा तस्य नव निर्माणस्य सुरक्षा प्रबन्धनस्य च दायित्वं गजधराः निभालयन्ति स्म। नगरनियोजनात् लघुनिर्माणपर्यन्तं सर्वाणि कार्याणि एतेष्वेव आधृतानि आसन्। ते योजनां प्रस्तुतवन्ति स्म, भवितव्यम् आकलयन्ति स्म उपकरणभारान् संगृह्णन्ति स्म। प्रतिदाने ते न याचन्ति स्म यद् दातुं स्वामिनः असमर्थाः भवेयुः। कार्यसमाप्तौ वेतनानि अतिरिच्य गजधरेभ्यः सम्मानमपि प्रदीयते स्म। नमः एतादृशेभ्यः शिल्पिभ्यः।

'इत्येतानि' – अस्य पदस्य शुद्ध विच्छेदः किं भवेत्?

(1) इत्येतानि

(2) इती + एतानि

(3) इति + एतानि

(4) इत्येता + आनि

Options:-

.1, Option ID :- 1341,

. 2, Option ID :- 1342,

. 3, Option ID :- 1343,

. 4, Option ID :- 1344,

Answer Given:- 3, Option ID : -1343

Question ID:- 337

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेषु उचिततम् उत्तरं चित्वा लिखत।

शतशः सहस्रशः तडागाः सहसैव शून्यात् न प्रकटीभूता। एतेषाम् आयोजनस्य नेपथ्ये निर्मापयितृणाम् एककम्, निर्मातृणां च दशकम् आसीत्। एतत् एककं दशकं च आहत्य शतकं सहस्रं वा रचयतः स्म। परं विगतेषु द्विशतवर्षेषु नूतनपद्धत्या समाजेन यत्किञ्चित् पठितम्। पठितेन तेन समाजेन एककं दशकं सहस्रकञ्च इत्येतानि शून्ये एव परिवर्तितानि। अस्य समाजस्य मनसि इयमपि जिज्ञासा नैव उद्भूता यद् अस्मात्पूर्वम् एतावतः तडागान् के रचयन्ति स्म। अद्य ये अज्ञातनामानः वर्तन्ते, पुरा ते बहुप्रथिताः आसन्। अशेषे हि देशे तडागाः निर्मियन्ते स्म, निर्मातारोऽपि अशेषे देशे निवसन्ति स्मा।

गजधरः इति सुन्दाः शब्दः तडागनिर्मातृणां सादरं स्मरणार्थम्। राजस्थानस्य केषुचिद् भागेषु शब्दोऽयं अद्यापि प्रचलति। कः गजघरः? यः गजपरिमाणं धारयति सः गजधरः गजपरिमाणं एव मापनकार्ये उपयुज्यते। समाजे त्रिहस्तपरिमाणात्मिकीं लौहयष्टिं हस्ते गृहीत्वा चलन्तः गजधराः इदानीं शिल्पिरूपेण नैव समादृताः सन्ति।

गजधराः वास्तुकाराः आसन्। कामं ग्रामीण समाजो भवतु नागरसमाजो वा तस्य नव निर्माणस्य सुरक्षा प्रबन्धनस्य च दायित्वं गजधराः निभालयन्ति स्म। नगरनियोजनात् लघुनिर्माणपर्यन्तं सर्वाणि कार्याणि एतेष्वेव आधृतानि आसन्। ते योजनां प्रस्तुतवन्ति स्म, भवितव्यम् आकलयन्ति स्म उपकरणभारान् संगृह्णन्ति स्म। प्रतिदाने ते न याचन्ति स्म यद् दातुं स्वामिनः असमर्थाः भवेयुः। कार्यसमाप्तौ वेतनानि अतिरिच्य गजधरेभ्यः सम्मानमपि प्रदीयते स्म। नमः एतादृशेभ्यः शिल्पिभ्यः।

गद्यांशे 'एतेषाम्' इति पदं केभ्यः प्रयुक्तम्?

(1) गजधरेभ्यः

(2) तडागेभ्यः

(3) शिल्पिभ्यः

(4) स्वामिभ्यः

Options:-

.1, Option ID :- 1345,

. 2, Option ID :- 1346,

. 3, Option ID :- 1347,

. 4, Option ID :- 1348,

Answer Given:- 4, Option ID : -1348

Question ID:- 338

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेषु उचिततम् उत्तरं चित्वा लिखत।

शतशः सहस्रशः तडागाः सहसैव शून्यात् न प्रकटीभूता। एतेषाम् आयोजनस्य नेपथ्ये निर्मापयितृणाम् एककम्, निर्मातृणां च दशकम् आसीत्। एतत् एकं दशकं च आहत्य शतकं सहस्रं वा रचयतः स्म। परं विगतेषु द्विशतवर्षेषु नूतनपद्धत्या समाजेन यत्किञ्चित् पठितम्। पठितेन तेन समाजेन एकं दशकं सहस्रकञ्च इत्येतानि शून्ये एव परिवर्तितानि। अस्य समाजस्य मनसि इयमपि जिज्ञासा नैव उद्भूता यद् अस्मात्पूर्वम् एतावतः तडागान् के रचयन्ति स्म। अद्य ये अज्ञातनामानः वर्तन्ते, पुरा ते बहुप्रथिताः आसन्। अशेषे हि देशे तडागाः निर्मियन्ते स्म, निर्मातारोऽपि अशेषे देशे निवसन्ति स्मा।

गजधरः इति सुन्दाः शब्दः तडागनिर्मातृणां सादरं स्मरणार्थम्। राजस्थानस्य केषुचिद् भागेषु शब्दोऽयं अद्यापि प्रचलति। कः गजधरः? यः गजपरिमाणं धारयति सः गजधरः गजपरिमाणं एव मापनकार्ये उपयुज्यते। समाजे त्रिहस्तपरिमाणात्मिकीं लौहयष्टिं हस्ते गृहीत्वा चलन्तः गजधराः इदानीं शिल्पिरूपेण नैव समादृताः सन्ति।

गजधराः वास्तुकाराः आसन्। कामं ग्रामीण समाजो भवतु नागरसमाजो वा तस्य नव निर्माणस्य सुरक्षा प्रबन्धनस्य च दायित्वं गजधराः निभालयन्ति स्म। नगरनियोजनात् लघुनिर्माणपर्यन्तं सर्वाणि कार्याणि एतेष्वेव आधृतानि आसन्। ते योजनां प्रस्तुतवन्ति स्म, भवितव्यम् आकलयन्ति स्म उपकरणभारान् संगृह्णन्ति स्म। प्रतिदाने ते न याचन्ति स्म यद् दातुं स्वामिनः असमर्थाः भवेयुः। कार्यसमाप्तौ वेतनानि अतिरिच्य गजधरेभ्यः सम्मानमपि प्रदीयते स्म। नमः एतादृशेभ्यः शिल्पिभ्यः।

गजधराः किं न कुर्वन्ति स्म?

(1) नगरनियोजनम्

(2) भाविव्ययस्य आकलनम्

(3) नृत्यम्

(4) लघुनिर्माणम्

Options:-

.1, Option ID :- 1349,

. 2, Option ID :- 1350,

. 3, Option ID :- 1351,

. 4, Option ID :- 1352,

Answer Given:- 4, Option ID : -1352

Subject : Sanskrit_Q129-135_L2_P2_CTET

Question ID:- 339

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चिनुत।

एकः महात्मा स्व-शिष्येण सह वनमार्गेण तीर्थस्नानार्थं गच्छन् आसीत्। मध्ये-मध्ये वन्यजीवानां कर्कशः ध्वनिः तत्रत्यः तीव्र वायु-वेगः च शिष्यं प्रकम्पयति स्म। चलतोः चलतोः तयोः द्वयोः संध्या-समयः सञ्जातः। महात्मा शिष्यं सावधानं कृत्वा स्वयं सन्ध्योपासनार्थम् उपविष्टः। शिष्यः अकस्मात् तत्र आयान्तम् एकं भयानक-सिंहं दृष्ट्वा भयातुरः समीपस्थं एव एकं वृक्षं सत्वरम् आरूढवान् आत्मानं च सिंहात् सुरक्षितवान्। सिंहः महात्मानम् अजिघ्रत् निर्गतः च तूष्णीम्। ध्यान-मग्नः महात्मा इदं सर्वं न अजानात्। सिंहे निर्गते वृक्षात् अवतीर्य तथा स्थितः यथा किञ्चित् अभवत् एव न।

सन्ध्योपसनातः निवृत्तः महात्मा पुनः अग्रे शिष्येण सह प्रस्थितः सः किञ्चित् एव दूरे गतः आसीत् यत् एका वन-मक्षिका महात्मनः नासिकाम् अदंशत्। तेन महात्मा अत्यन्तं व्याकुलः अभवत्। इदं दृष्ट्वा शिष्यः महात्मानं पृष्टवान् – "गुरुदेव! सिंहे समीपे आगते तु भवान् नैव भीतः, परम् अधुना एकया सामान्य मक्षिकया अपि दष्टः इयान् व्याकुलः अभवत्! इदं किम्? महात्मा उत्तरं दत्तवान्-पुत्र! तदा अहं मातागायत्र्या सह आसम्, अधुना च मनुष्येण त्वया सह अस्मि" इति। यः जनः ईश्वरं शरणं गतः, सः सदा सर्वत्र निर्भयः भवति। यदा ततः दूरे अवस्थितः, तदा सः पदे-पदे विपद्-ग्रस्तः तिष्ठति।

'तदा अहं मात्रा सह आसम्' – इति अस्मिन् वाक्ये अव्ययपदं किं अस्ति?

(1) अहम्

(2) मात्रा

(3) तदा

(4) आसम्

Options:-

.1, Option ID :- 1353,

. 2, Option ID :- 1354,

. 3, Option ID :- 1355,

. 4, Option ID :- 1356,

Answer Given:- 1, Option ID : -1353

Question ID:- 340

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चिनुत।

एकः महात्मा स्व-शिष्येण सह वनमार्गेण तीर्थस्नानार्थं गच्छन् आसीत्। मध्ये-मध्ये वन्यजीवानां कर्कशः ध्वनिः तत्रत्यः तीव्र वायु-वेगः च शिष्यं प्रकम्पयति स्म। चलतोः चलतोः तयोः द्वयोः संध्या-समयः सञ्जातः। महात्मा शिष्यं सावधानं कृत्वा स्वयं सन्ध्योपासनार्थम् उपविष्टः। शिष्यः अकस्मात् तत्र आयान्तम् एकं भयानक-सिंहं दृष्ट्वा भयातुरः समीपस्थं एव एकं वृक्षं सत्वरम् आरूढवान् आत्मानं च सिंहात् सुरक्षितवान्। सिंहः महात्मानम् अजिघ्रत् निर्गतः च तूष्णीम्। ध्यान-मग्नः महात्मा इदं सर्वं न अजानात्। सिंहे निर्गते वृक्षात् अवतीर्य तथा स्थितः यथा किञ्चित् अभवत् एव न।

सन्ध्योपसनातः निवृत्तः महात्मा पुनः अग्रे शिष्येण सह प्रस्थितः सः किञ्चित् एव दूरे गतः आसीत् यत् एका वन-मक्षिका महात्मनः नासिकाम् अदंशत्। तेन महात्मा अत्यन्तं व्याकुलः अभवत्। इदं दृष्ट्वा शिष्यः महात्मानं पृष्टवान् – "गुरुदेव! सिंहे समीपे आगते तु भवान् नैव भीतः, परम् अधुना एकया सामान्य मक्षिकया अपि दष्टः इयान् व्याकुलः अभवत्! इदं किम्? महात्मा उत्तरं दत्तवान्-पुत्र! तदा अहं मातागायत्र्या सह आसम्, अधुना च मनुष्येण त्वया सह अस्मि" इति। यः जनः ईश्वरं शरणं गतः, सः सदा सर्वत्र निर्भयः भवति। यदा ततः दूरे अवस्थितः, तदा सः पदे-पदे विपद्-ग्रस्तः तिष्ठति।

सिंहं दृष्ट्वा शिष्यः कम् आरूढवान्?

(1) वृक्षं

(2) अश्वं

(3) पर्वतं

(4) नौकां

Options:-

.1, Option ID :- 1357,

. 2, Option ID :- 1358,

. 3, Option ID :- 1359,

. 4, Option ID :- 1360,

Answer Given:- 4, Option ID : -1360

Question ID:- 341

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चिनुत।

एकः महात्मा स्व-शिष्येण सह वनमार्गेण तीर्थस्नानार्थं गच्छन् आसीत्। मध्ये-मध्ये वन्यजीवानां कर्कशः ध्वनिः तत्रत्यः तीव्र वायु-वेगः च शिष्यं प्रकम्पयति स्म। चलतोः चलतोः तयोः द्वयोः संध्या-समयः सञ्जातः। महात्मा शिष्यं सावधानं कृत्वा स्वयं सन्ध्योपासनार्थम् उपविष्टः। शिष्यः अकस्मात् तत्र आयान्तम् एकं भयानक-सिंहं दृष्ट्वा भयातुरः समीपस्थं एव एकं वृक्षं सत्वरम् आरूढवान् आत्मानं च सिंहात् सुरक्षितवान्। सिंहः महात्मानम् अजिघ्रत् निर्गतः च तूष्णीम्। ध्यान-मग्नः महात्मा इदं सर्वं न अजानात्। सिंहे निर्गते वृक्षात् अवतीर्य तथा स्थितः यथा किञ्चित् अभवत् एव न।

सन्ध्योपसनातः निवृत्तः महात्मा पुनः अग्रे शिष्येण सह प्रस्थितः सः किञ्चित् एव दूरे गतः आसीत् यत् एका वन-मक्षिका महात्मनः नासिकाम् अदंशत्। तेन महात्मा अत्यन्तं व्याकुलः अभवत्। इदं दृष्ट्वा शिष्यः महात्मानं पृष्टवान् – "गुरुदेव! सिंहे समीपे आगते तु भवान् नैव भीतः, परम् अधुना एकया सामान्य मक्षिकया अपि दष्टः इयान् व्याकुलः अभवत्! इदं किम्? महात्मा उत्तरं दत्तवान्-पुत्र! तदा अहं मातागायत्र्या सह आसम्, अधुना च मनुष्येण त्वया सह अस्मि" इति। यः जनः ईश्वरं शरणं गतः, सः सदा सर्वत्र निर्भयः भवति। यदा ततः दूरे अवस्थितः, तदा सः पदे-पदे विपद्-ग्रस्तः तिष्ठति।

'मुखरः' इति अस्य पदस्य विपरीतार्थकम् पदं गद्यांशे किम् अस्ति?

(1) वाचालः

(2) तूष्णीम्

(3) पीडितः

(4) निर्भयः

Options:-

.1, Option ID :- 1361,

. 2, Option ID :- 1362,

. 3, Option ID :- 1363,

. 4, Option ID :- 1364,

Answer Given:- 1, Option ID : -1361

Question ID:- 342

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चिनुत।

एकः महात्मा स्व-शिष्येण सह वनमार्गेण तीर्थस्नानार्थं गच्छन् आसीत्। मध्ये-मध्ये वन्यजीवानां कर्कशः ध्वनिः तत्रत्यः तीव्र वायु-वेगः च शिष्यं प्रकम्पयति स्म। चलतोः चलतोः तयोः द्वयोः संध्या-समयः सञ्जातः। महात्मा शिष्यं सावधानं कृत्वा स्वयं सन्ध्योपासनार्थम् उपविष्टः। शिष्यः अकस्मात् तत्र आयान्तम् एकं भयानक-सिंहं दृष्ट्वा भयातुरः समीपस्थं एव एकं वृक्षं सत्वरम् आरूढवान् आत्मानं च सिंहात् सुरक्षितवान्। सिंहः महात्मानम् अजिघ्रत् निर्गतः च तूष्णीम्। ध्यान-मग्नः महात्मा इदं सर्वं न अजानात्। सिंहे निर्गते वृक्षात् अवतीर्य तथा स्थितः यथा किञ्चित् अभवत् एव न।

सन्ध्योपसनातः निवृत्तः महात्मा पुनः अग्रे शिष्येण सह प्रस्थितः सः किञ्चित् एव दूरे गतः आसीत् यत् एका वन-मक्षिका महात्मनः नासिकाम् अदंशत्। तेन महात्मा अत्यन्तं व्याकुलः अभवत्। इदं दृष्ट्वा शिष्यः महात्मानं पृष्टवान् – "गुरुदेव! सिंहे समीपे आगते तु भवान् नैव भीतः, परम् अधुना एकया सामान्य मक्षिकया अपि दष्टः इयान् व्याकुलः अभवत्! इदं किम्? महात्मा उत्तरं दत्तवान्-पुत्र! तदा अहं मातागायत्र्या सह आसम्, अधुना च मनुष्येण त्वया सह अस्मि" इति। यः जनः ईश्वरं शरणं गतः, सः सदा सर्वत्र निर्भयः भवति। यदा ततः दूरे अवस्थितः, तदा सः पदे-पदे विपद्-ग्रस्तः तिष्ठति।

महात्मा केन दष्टः ?

(1) सर्पेण

(2) काकेन

(3) वृश्चिकेन

(4) मक्षिकया

Options:-

.1, Option ID :- 1365,

. 2, Option ID :- 1366,

. 3, Option ID :- 1367,

. 4, Option ID :- 1368,

Answer Given:- 4, Option ID : -1368

Question ID:- 343

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चिनुत।

एकः महात्मा स्व-शिष्येण सह वनमार्गेण तीर्थस्नानार्थं गच्छन् आसीत्। मध्ये-मध्ये वन्यजीवानां कर्कशः ध्वनिः तत्रत्यः तीव्र वायु-वेगः च शिष्यं प्रकम्पयति स्म। चलतोः चलतोः तयोः द्वयोः संध्या-समयः सञ्जातः। महात्मा शिष्यं सावधानं कृत्वा स्वयं सन्ध्योपासनार्थम् उपविष्टः। शिष्यः अकस्मात् तत्र आयान्तम् एकं भयानक-सिंहं दृष्ट्वा भयातुरः समीपस्थं एव एकं वृक्षं सत्वरम् आरूढवान् आत्मानं च सिंहात् सुरक्षितवान्। सिंहः महात्मानम् अजिघ्रत् निर्गतः च तूष्णीम्। ध्यान-मग्नः महात्मा इदं सर्वं न अजानात्। सिंहे निर्गते वृक्षात् अवतीर्य तथा स्थितः यथा किञ्चित् अभवत् एव न।

सन्ध्योपसनातः निवृत्तः महात्मा पुनः अग्रे शिष्येण सह प्रस्थितः सः किञ्चित् एव दूरे गतः आसीत् यत् एका वन-मक्षिका महात्मनः नासिकाम् अदंशत्। तेन महात्मा अत्यन्तं व्याकुलः अभवत्। इदं दृष्ट्वा शिष्यः महात्मानं पृष्टवान् – "गुरुदेव! सिंहे समीपे आगते तु भवान् नैव भीतः, परम् अधुना एकया सामान्य मक्षिकया अपि दष्टः इयान् व्याकुलः अभवत्! इदं किम्? महात्मा उत्तरं दत्तवान्-पुत्र! तदा अहं मातागायत्र्या सह आसम्, अधुना च मनुष्येण त्वया सह अस्मि" इति। यः जनः ईश्वरं शरणं गतः, सः सदा सर्वत्र निर्भयः भवति। यदा ततः दूरे अवस्थितः, तदा सः पदे-पदे विपद्-ग्रस्तः तिष्ठति।

'सुरक्षितवान्' इति अस्मिन् पदे कः प्रत्ययः अस्ति?

(1) क्त्वा

(2) क्त

(3) क्तवतु

(4) तुमुन्

Options:-

.1, Option ID :- 1369,

. 2, Option ID :- 1370,

. 3, Option ID :- 1371,

. 4, Option ID :- 1372,

Answer Given:- 3, Option ID : -1371

Question ID:- 344

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चिनुत।

एकः महात्मा स्व-शिष्येण सह वनमार्गेण तीर्थस्नानार्थं गच्छन् आसीत्। मध्ये-मध्ये वन्यजीवानां कर्कशः ध्वनिः तत्रत्यः तीव्र वायु-वेगः च शिष्यं प्रकम्पयति स्म। चलतोः चलतोः तयोः द्वयोः संध्या-समयः सञ्जातः। महात्मा शिष्यं सावधानं कृत्वा स्वयं सन्ध्योपासनार्थम् उपविष्टः। शिष्यः अकस्मात् तत्र आयान्तम् एकं भयानक-सिंहं दृष्ट्वा भयातुरः समीपस्थं एव एकं वृक्षं सत्वरम् आरूढवान् आत्मानं च सिंहात् सुरक्षितवान्। सिंहः महात्मानम् अजिघ्रत् निर्गतः च तूष्णीम्। ध्यान-मग्नः महात्मा इदं सर्वं न अजानात्। सिंहे निर्गते वृक्षात् अवतीर्य तथा स्थितः यथा किञ्चित् अभवत् एव न।

सन्ध्योपसनातः निवृत्तः महात्मा पुनः अग्रे शिष्येण सह प्रस्थितः सः किञ्चित् एव दूरे गतः आसीत् यत् एका वन-मक्षिका महात्मनः नासिकाम् अदंशत्। तेन महात्मा अत्यन्तं व्याकुलः अभवत्। इदं दृष्ट्वा शिष्यः महात्मानं पृष्टवान् – "गुरुदेव! सिंहे समीपे आगते तु भवान् नैव भीतः, परम् अधुना एकया सामान्य मक्षिकया अपि दष्टः इयान् व्याकुलः अभवत्! इदं किम्? महात्मा उत्तरं दत्तवान्-पुत्र! तदा अहं मातागायत्र्या सह आसम्, अधुना च मनुष्येण त्वया सह अस्मि" इति। यः जनः ईश्वरं शरणं गतः, सः सदा सर्वत्र निर्भयः भवति। यदा ततः दूरे अवस्थितः, तदा सः पदे-पदे विपद्-ग्रस्तः तिष्ठति।

महात्मा किमर्थं शिष्येण सह गच्छति स्म?

(1) तीर्थस्नानार्थम्

(2) भोजनार्थम्

(3) भ्रमणार्थम्

(4) यजनार्थम्

Options:-

.1, Option ID :- 1373,

. 2, Option ID :- 1374,

. 3, Option ID :- 1375,

. 4, Option ID :- 1376,

Answer Given:- 4, Option ID : -1376

Question ID:- 345

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चिनुत।

एकः महात्मा स्व-शिष्येण सह वनमार्गेण तीर्थस्नानार्थं गच्छन् आसीत्। मध्ये-मध्ये वन्यजीवानां कर्कशः ध्वनिः तत्रत्यः तीव्र वायु-वेगः च शिष्यं प्रकम्पयति स्म। चलतोः चलतोः तयोः द्वयोः संध्या-समयः सञ्जातः। महात्मा शिष्यं सावधानं कृत्वा स्वयं सन्ध्योपासनार्थम् उपविष्टः। शिष्यः अकस्मात् तत्र आयान्तम् एकं भयानक-सिंहं दृष्ट्वा भयातुरः समीपस्थं एव एकं वृक्षं सत्वरम् आरूढवान् आत्मानं च सिंहात् सुरक्षितवान्। सिंहः महात्मानम् अजिघ्रत् निर्गतः च तूष्णीम्। ध्यान-मग्नः महात्मा इदं सर्वं न अजानात्। सिंहे निर्गते वृक्षात् अवतीर्य तथा स्थितः यथा किञ्चित् अभवत् एव न।

सन्ध्योपसनातः निवृत्तः महात्मा पुनः अग्रे शिष्येण सह प्रस्थितः सः किञ्चित् एव दूरे गतः आसीत् यत् एका वन-मक्षिका महात्मनः नासिकाम् अदंशत्। तेन महात्मा अत्यन्तं व्याकुलः अभवत्। इदं दृष्ट्वा शिष्यः महात्मानं पृष्टवान् – "गुरुदेव! सिंहे समीपे आगते तु भवान् नैव भीतः, परम् अधुना एकया सामान्य मक्षिकया अपि दष्टः इयान् व्याकुलः अभवत्! इदं किम्? महात्मा उत्तरं दत्तवान्-पुत्र! तदा अहं मातागायत्र्या सह आसम्, अधुना च मनुष्येण त्वया सह अस्मि" इति। यः जनः ईश्वरं शरणं गतः, सः सदा सर्वत्र निर्भयः भवति। यदा ततः दूरे अवस्थितः, तदा सः पदे-पदे विपद्-ग्रस्तः तिष्ठति।

मध्ये-मध्ये कस्य कर्कशः ध्वनिः आगच्छति स्म?

(1) गीतानाम्

(2) वन्य-जीवानाम्

(3) जलप्रपातस्य

(4) मनुष्याणाम्

Options:-

.1, Option ID :- 1377,

. 2, Option ID :- 1378,

. 3, Option ID :- 1379,

. 4, Option ID :- 1380,

Answer Given:- 2, Option ID : -1378

Subject : Sanskrit_Q136-150_L2_P2_CTET

Question ID:- 346

एकस्यां भाषाकक्षायां शिक्षिका भितौ किञ्चिद् पाठ्यांशम् स्थापितवती। अधुना, एकस्मात् युग्मात् एकः छात्रः पाठ्यं पठति, तदनन्तरं तम् मौखिकरूपेण स्वसहपाठिनम् कथयति। ततः स/सा एके कर्गदे तम् सन्देशं लिखति। एषः गतिविधिः कथ्यते-

(1) आंशिकः श्रुतलेखः

(2) निरन्तरः श्रुतलेखः (Running dictation)

(3) सहपाठी श्रुतलेखः

(4) खण्डितः श्रुतलेखः (Jigsaw dictation)

Options:-

.1, Option ID :- 1381,

. 2, Option ID :- 1382,

. 3, Option ID :- 1383,

. 4, Option ID :- 1384,

Answer Given:- 2, Option ID : -1382

Question ID:- 347

यदा वयम् एकं पाठ्यं, एकां कथां वा पठाम:, तदा वयम् भाषासंरचनाविषयकस्य स्वज्ञानस्य प्रयोगं कुर्म: तथा च पूर्वज्ञानं प्राप्नुम: यत् अग्रे किं भविष्यति। एतत् कथ्यते –

(1) अर्थविज्ञानसङ्केता: (Semantic cues)

(2) संरचनात्मकसङ्केता: (Structural cues)

(3) वाक्यविज्ञानसङ्केता: (Syntactic cues)

(4) प्रकरणविषयकसङ्केता: (Thematic cues)

Options:-

.1, Option ID :- 1385,

. 2, Option ID :- 1386,

. 3, Option ID :- 1387,

. 4, Option ID :- 1388,

Answer Given:- 2, Option ID : -1386

Question ID:- 348

यदा छात्रा: समूहेषु कार्यं कुर्वन्ति स्म, शिक्षिका अपश्यत् यत् एके समूहे एक: छात्र: अन्येषां समूहसदस्यानां विचारान् श्रवणापेक्षया स्वविचारान् श्रावयितुं अधिकतर: उत्सुक: आसीत्। स: व्याजमात्रं करोति श्रवणस्य। एतत् श्रवणं कथ्यते –

(1) निष्क्रियश्रवणम् (Passive listening)

(2) प्रतिबिम्बितश्रवणम् (Reflective listening)

(3) प्रतिकूलश्रवणम् (Combative listening)

(4) पश्चश्रवणम् (Post listening)

Options:-

.1, Option ID :- 1389,

. 2, Option ID :- 1390,

. 3, Option ID :- 1391,

. 4, Option ID :- 1392,

Answer Given:- 3, Option ID : -1391

Question ID:- 349

सकलाभाषापद्धतिः कस्य अर्थस्योपरि अश्रिता अस्ति –

(1) पाठ्ये न तु प्रतिशब्दे (Individual word)

(2) शब्देषु न तु पाठ्ये

(3) वर्णे न तु प्रतिशब्दे

(4) प्रतिशब्दस्य ध्वनौ न तु शब्देषु

Options:-

.1, Option ID :- 1393,

. 2, Option ID :- 1394,

. 3, Option ID :- 1395,

. 4, Option ID :- 1396,

Answer Given:- 4, Option ID : -1396

Question ID:- 350

एकस्याम् भाषाकक्षायां, यदा शिक्षिका पाठयति, तदा छात्राः पाठ्ये प्रभाविरूपेण एकाग्रचित्ताः सन्ति, तथा च ते शिक्षिकया पाठ्यमानात् किञ्चित् लिखन्ति अपि। ते संलग्नाः सन्ति –

(1) टिप्पणीलेखने (Note taking)

(2) सूचनापत्रलेखने (Notice writing)

(3) पत्रलेखने

(4) गद्यांशलेखने

Options:-

.1, Option ID :- 1397,

. 2, Option ID :- 1398,

. 3, Option ID :- 1399,

. 4, Option ID :- 1400,

Answer Given:- 1, Option ID : -1397

Question ID:- 351

भारते विद्यालयीयशिक्षायां बहुभाषिकतायाः (Multilingualism) कः आशयः ?

(1) भाषाणाम् पाठ्यविषयानाम् च अध्ययन–अध्यापने संसाधनरूपेण अस्य प्रयोगः।

(2) वर्तमानपरिवर्तनशीले परिवेशे, सर्वैः छात्रैः संभावितरूपेण बह्वीनाम् भाषाणाम् ज्ञानं प्राप्तव्ययम्।

(3) एके आंग्लभाषामाध्यमे विद्यालये प्रत्येकछात्रेण आंग्लभाषायाः शिक्षणम्।

(4) मातृभाषायाः प्रारभ्य हिन्दी आंग्लभाषा च – एतासां त्रिभाषाणां शिक्षणम्।

Options:-

.1, Option ID :- 1401,

. 2, Option ID :- 1402,

. 3, Option ID :- 1403,

. 4, Option ID :- 1404,

Answer Given:- 1, Option ID : -1401

Question ID:- 352

अष्टमकक्षाया: एका अध्यापिका अमन्यत् यत् छात्राणां भाषिकानुभवा: अभिव्यक्तिश्च सम्भाषणस्तरे एव भवितव्या:। भाषाकक्षायां अस्य अभ्यासार्थं तया छात्रा: संलग्ना: कर्तव्या:

(1) वार्तालापे (Dialogue)

(2) मुग्धाभिनये (Pantomine)

(3) नि:शब्दपठने (Silent reading)

(4) अभिनये (Mime)

Options:-

.1, Option ID :- 1405,

. 2, Option ID :- 1406,

. 3, Option ID :- 1407,

. 4, Option ID :- 1408,

Answer Given:- 4, Option ID : -1408

Question ID:- 353

एष: विचार: यत् सामाजिक: अन्त:सम्पर्क: (Social interaction) प्रभाविशिक्षणम् वर्धयितुं शक्नोति इति केन संस्थापित: ?

(1) ले व्यागॉत्स्की (Lev Vygotsky)

(2) जीन पियाजे (Jean Piaget)

(3) नॉम चॉम्स्की (Noam Chomsky)

(4) बी.एफ. स्किन्नर (B.F. Skinner)

Options:-

.1, Option ID :- 1409,

. 2, Option ID :- 1410,

. 3, Option ID :- 1411,

. 4, Option ID :- 1412,

Answer Given:- 1, Option ID : -1409

Question ID:- 354

एका शिक्षिका सहपाठिमूल्यांकनहेतु: छात्रान् स्व-स्व गद्यांशानाम् आदानप्रदानाय निर्दिशति। गद्यांशस्य आकलनार्थं सा तेभ्य: मापदण्डान् अपि प्रयच्छति। अधोलिखितेषु मापदण्डेषु क: एतदर्थं महत्त्वपूर्ण: नास्ति –

(1) विषयाधारितं वाक्यम्

(2) सहायकविवरणम्

(3) सुन्दरहस्तलेखनम्

(4) संश्लेष: (Coherence)

Options:-

.1, Option ID :- 1413,

. 2, Option ID :- 1414,

. 3, Option ID :- 1415,

. 4, Option ID :- 1416,

Answer Given:- 4, Option ID : -1416

Question ID:- 355

अधोलिखितेषु किं पठनस्य उपकौशलम् न अस्ति –

(1) सम्पर्क: (Connecting)

(2) पूर्वकथनम् (Predicting)

(3) अन्त:र्सम्पर्क: (Interacting)

(4) संयोजनम् (Synthesizing)

Options:-

.1, Option ID :- 1417,

. 2, Option ID :- 1418,

. 3, Option ID :- 1419,

. 4, Option ID :- 1420,

Answer Given:- 4, Option ID : -1420

Question ID:- 356

एका शिक्षिका छात्रान् पाठयित्वा पठितपाठस्य सारांशाधारितनि हस्तपत्राणि (Handouts) छात्रेभ्य: यच्छति। तेषु हस्तपत्रेषु तया प्रत्येक:षष्ठ: शब्द: न लिखित:। सा स्वछात्रान् तान् शब्दान् लिखितुं निर्दिशति। एषा परीक्षा का कथ्यते ?

(1) क्लोज़ परीक्षा (A cloze test)

(2) रिक्तस्थानपूरणम्

(3) सारांशनिष्पादनम्

(4) लेखनपरीक्षा

Options:-

.1, Option ID :- 1421,

. 2, Option ID :- 1422,

. 3, Option ID :- 1423,

. 4, Option ID :- 1424,

Answer Given:- 1, Option ID : -1421

Question ID:- 357

भाषाकौशलम् श्रेष्ठतरं भवेत् यदि तस्य अध्यापनं क्रियते –

(1) स्पर्धात्मकाभ्यसानाम् साहाय्येन (Challanging drills)

(2) साकल्ययुक्तया रीत्या (Integrated manner)

(3) लिखितपरीणाम् अभ्यासानाम् च माध्यमेन

(4) क्रमबद्धतया – श्रवणम् सम्भाषणम् पठनम् लेखनम् च

Options:-

.1, Option ID :- 1425,

. 2, Option ID :- 1426,

. 3, Option ID :- 1427,

. 4, Option ID :- 1428,

Answer Given:- 2, Option ID : -1426

Question ID:- 358

ध्रुवेण स्वप्रतिवेदनं (Report) पूर्णं कृतम्। तेन एतत् पुनर्पठितम् संशोधनानि च कृतानि। अस्मिन् कुत्रापि वर्णविन्यासः अशुद्धः न अस्ति तथा व्याकरणात्मकाः त्रुटयः अपि न सन्ति। सः स्वशिक्षिकायै स्वलेखनं दातुं सज्जितः अस्ति। ध्रुवः लेखप्रक्रियायाः कस्मिन् स्तरे विद्यते –

(1) पूर्वलेखनम्

(2) प्रारूपः

(3) अशुद्धिशोधनम्

(4) प्रकाशनम्

Options:-

.1, Option ID :- 1429,

. 2, Option ID :- 1430,

. 3, Option ID :- 1431,

. 4, Option ID :- 1432,

Answer Given:- 4, Option ID : -1432

Question ID:- 359

व्याकारणशिक्षणे 'विज्ञापकज्ञानम्' (Declarative Knowledge) इति कस्य ज्ञानम् वर्तते ?

(1) व्याकरणात्मकविषयानां नियमविषयकम्

(2) व्याकरणविषयानां रचनाविषयकम्

(3) शब्दकोषप्रयोगविषयकम्

(4) भाषाशिक्षणस्य विचारविषयकम्

Options:-

.1, Option ID :- 1433,

. 2, Option ID :- 1434,

. 3, Option ID :- 1435,

testbook
GET IT ON Google Play

. 4, Option ID :- 1436,
Answer Given:- 2, Option ID : -1434

Question ID:- 360

एका शिक्षिका स्वछात्रान् प्रभाविरूपेण शब्दावलिं (Vocabulary) शिक्षितुं इच्छति स्म। तया स्वकक्षायां शब्दावलिं शिक्षितुं अधोलिखितेषु का पद्धतिः प्रयोक्तव्या –

(1) लक्ष्यभाषायाः सर्वान् नवीनशब्दान् तेषां अर्थान् च श्यामपटे (Blackboard) लेखनम्

(2) स्वछात्रान् एके पाठे कठिनशब्दानाम् अधोरेखाङ्कनं कर्तुं निर्देशनं तथा च स्व-स्व पितृभ्यः तेषां शब्दानां स्पष्टीकरणस्य पृच्छनम्।

(3) शब्दकोषे तेषां शब्दानाम् अर्थान् अवगन्तुम् निर्देशनम्

(4) छात्रान् तेषां शब्दानां सार्थकरूपेण वर्गीकरणार्थं निर्देशनम्, तदनन्तरं वास्तविकजीवनोद्देश्येषु तेषां प्रयोगार्थं निर्देशनम्

Options:-

.1, Option ID :- 1437,

. 2, Option ID :- 1438,

. 3, Option ID :- 1439,

. 4, Option ID :- 1440,
Answer Given:- 4, Option ID : -1440

Print ResponseSheet